

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКАОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 5 ГО. ГОРЛОВКА»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА»

протокол от 14.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА»

А.В. Стефанова

Приказ № 39 от 14.04.2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 5 ГО. ГОРЛОВКА»
за 2024 год

Горловка, 2025

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	14
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	57
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	62
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	65
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	65
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	67
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	69
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	74
Статистическая часть.....	77
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	
Заключение.....	81

Введение

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проведено в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами и документами образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

5. Положение о проведении самообследования.

6. Приказ директора ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» об организации и проведении процедуры самообследования за календарный год.

7. Протокол Педагогического совета «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» о рассмотрении проекта отчета о результатах самообследования.

8. Приказ директора ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» об утверждении отчета о результатах самообследования.

9. Отчет о результатах самообследования в ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА», выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения, подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА». Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Течение образовательного процесса.

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

7. Основные задачи на 2024-2025 учебный год.

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ была основана в 1956 году, находится по адресу: г. Горловка, ул. Умова, 49. ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе реализуется психолого-педагогический профиль (с углубленным изучением предметов). В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа Управления образования города Горловка, Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» и иными локальными актами. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00656988 от 13 июня 2023 года (действительно до 01 января 2026 г.). и государственной аккредитацией № А007-00115-93/01364778 от 16 июня 2023 года (действительно до 01 января 2026 г.). Школа с 2023 года участвует в проекте «Школа – Минпросвещения России»

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2024 году. В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

– МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Жаворонко Е.Г. учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);

– МО учителей естественно-математического цикла; (руководитель Павлий И.А. учитель физики, высшая квалификационная категория);

– МО учителей начального общего образования; (руководитель Любченко Е.И., учитель начальных классов, первая квалификационная категория).

– МО классных руководителей (руководитель Носуля Н.Е., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Стефанова Алина Вячеславовна
Адрес организации	284609, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. УМОВА, Д. 49
Телефон, факс	+7856424-00-32
Адрес электронной почты	chkola5@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656988 от 13 июня 2023 года (действительно до 01 января 2026 г.).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-00115-93/01364778 от 16 июня 2023 года (действительно до 01 января 2026 г.).

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО.

Школа расположена в рабочем районе г. Горловки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с 01.01.2024г. – 31.12.2024г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по

переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

- Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.01.2024г. – 31.05.2024г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (Распоряжение Администрации города Горловка от 06.09.2023 № 475-р)	72
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) (Приказ директора школы от 31.08.2023 г. № 99)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4) (Приказ директора школы от 31.08.2023 г. № 99)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (Распоряжение Администрации города Горловка от 06.09.2023 № 475-р)	105
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) (Приказ директора школы от 31.08.2023 г. № 99)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (Распоряжение Администрации города Горловка от 06.09.2023 № 475-р)	29

Всего в период с 01.01.2024 г. – 31.05.2024 г. в образовательной организации получали образование 206 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.09.2024 г. – 31.12.2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 05.09.2024 № 154)	64
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 02.09. 2024г. № 133)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 02.09. 2024г. № 133)	2
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 02.09. 2024г. № 133)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (Приказ директора от 01.09. 2023г. № 114)	151
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 02.09. 2024г. № 133)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями развития (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 11.09. 2024г. № 163)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 02.09. 2024г. № 133)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приказ директора ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКИ» от 02.09. 2024г. № 133)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по	34

ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (Приказ директора от 01.09. 2023г. № 114)	
---	--

Всего в период с 01.09.2024г. – 31.12.2024г.в образовательной организации получали образование 249 обучающихся.

Школа реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (Протокол № 3 от 30.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 5» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете (Протокол № 3 от 30.08.2024) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно общим тенденциям российского образования:

- внедрение ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников и рассмотрение и принятие рабочих программ учителей по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и ООП СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала

модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2. .3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Для внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, целью которых является оказание помощи в преподавании учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой было скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8-А и 10 классов были сформированы классы психолого-педагогической направленности с изучением учебных дисциплин «Основы педагогики» в объеме 52 часа для учащихся 8-А класса и 10 класса, «Основы психологии» в объеме 52 часа для учащихся 8-А класса и 10 класса.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-А и 11 классов продолжают обучаться в классах психолого-педагогической направленности; были сформированы 8 и 10 классы данной направленности. Учебные дисциплины «Основы педагогики», «Основы психологии» для обучающихся 8 и 9-А классов изучаются в объеме 34 часа соответственно.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану гуманитарного профиля педагогической направленности в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы». Для обучающихся 10 и 11 классов в объеме 52 часа соответственно.

Психологическая компетентность является неотъемлемой частью профессионального мастерства любого представителя социально-педагогических профессий. В рамках предпрофессиональной подготовки школьников по социально-педагогическому профилю формирование основ психологической культуры можно рассматривать как залог будущего успеха и в ходе профессионального обучения, и в процессе будущей педагогической и социальной деятельности. Планируемый результат – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Психолого-педагогическая направленность	Основы педагогики. Основы психологии	31	74

В 2023/24 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся был сформирован один гуманитарный профиль педагогической направленности в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы».

Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В период с 01.01.2024 г. – 31.05.2024 г.

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,5%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,5%).

В период с 01.09.2024 г. – 31.12.2024 г.

- без интеллектуальных нарушений – 1 (0,4 %);
- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2 %);
- с РАС – 1 (0,4%);
- со множественными нарушениями развития – 1 (0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 урока в день, один в неделю 3 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю.
- для обучающихся IV классов - 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- организована в I полугодии в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Учебный план для 10-11-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно

распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах - 3,5 часа.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану гуманитарного профиля педагогической направленности с изучением истории и литературы на углублённом уровне. Реализуемые в 10-11-х классах элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы внеурочной деятельности.

В период с 01.01.2024-31.12.2024 в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В период с 01.01.2024-31.12.2024 в планах внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Каждый четверг учащиеся 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии,

познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выделено направление – «Семьеведение» — еженедельные образовательные занятия, которые знакомят обучающихся с социальным институтом семьи. Курс направлен на формирование у школьников понимания роли семьи в обществе и навыков, необходимых для построения гармоничных семейных отношений.

Внеурочные занятия курса «Семьеведение» внесены в расписание и проводятся по средам еженедельно в 5-11 классах. Каждую среду учащиеся 5-11-х классов говорят о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института, социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе, содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы, значимости семейных традиций в истории народов России.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Семьеведение» в 5–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов во II полугодии 2023-2024 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы					
		1	2	3	4-А	4-Б	Кол-во часов в неделю
Факультативные занятия, группы по интересам							
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	5

Общеинтеллектуальная направленность	Курс внеурочной деятельности «Мир животных»	1	1	1	1	1	5
Познавательная направленность	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	5
	Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	5
Итого		8	8	8	8	8	40

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов
в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего часов
	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	32
Обязательная часть внеурочной деятельности:	3	3	3	3	12
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Курс внеурочной деятельности «Физическая культура. Баскетбол»	1	1	1	1	4
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальная направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»				1	1
Курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	1	1	1		3
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	5	5	20
Социальная направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Художественно-					

эстетическая направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Школьный хор»	1	1			2
Курс внеурочной деятельности «Мир театра»			1	1	2
Спортивно-оздоровительная направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальная направленность:					
Факультативный курс «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	32

**Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных
обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы
для обучающихся 1-4-х классов
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					
		Классы					
		1	2	3	4-А	4-Б	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	33	34	34	34	34	169
Спортивно – оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	2	2	2	10
	Спортивные соревнования	3	3	3	3	3	15
	День Здоровья	1	1	1	1	1	5
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	5	5	5	5	5	25
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	2	2	2	10
	Акция «Поможем	1	1	1	1	1	5

	зимующим птицам» Изготовление скворечников						
	Акция «Ветеран живет рядом»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	3	3	3	3	14
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	3	3	3	3	3	15
	Акция «Синичкин дом»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	3	3	3	15
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, ко Дню матери, ко Дню космонавтики	3	3	3	3	3	15
	Конкурсы рисунков, открыток, поделок	3	3	3	3	3	15
	Конкурсы чтецов	3	3	3	3	3	15

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы в I полугодии 2024-2025 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				
		Классы				
		1	2	3	4	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	33	34	34	34	135
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	2	2	8
	Спортивные соревнования	3	3	3	3	12
	День Здоровья	1	1	1	1	4
	Школьный спортивный	5	5	5	5	20

	клуб «Импульс»					
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	2	2	8
	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление скворечников	1	1	1	1	4
	Акция «Ветеран живет рядом»	1	1	1	1	4
Социальное	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	3	3	3	11
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	3	3	3	3	12
	Акция «Синичкин дом»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	3	3	12
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, ко Дню матери, ко Дню космонавтики	3	3	3	3	12
	Конкурсы рисунков, открыток, поделок	3	3	3	3	12
	Конкурсы чтецов	3	3	3	3	12

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8-А класс	8-Б класс	9 класс	Итого
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность								
2.	«Физическая культура»	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственная направленность								
3.	«Основы духовной нравственной культуры народов России»		1					1
Общекультурное								

4.	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	2		2				4
5.	Курс внеурочной деятельности «Географическое краеведение»	1	1					2
Социальное								
6.	Курс внеурочной деятельности «Высота и сила слова»					1	1	2
7.	Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
8.	Факультативный курс «Познай себя»						1	1
Общеинтеллектуальное								
9.	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
10.	Факультативный курс «Математика вокруг нас»						1	1
11.	Факультативный курс «Физика вокруг нас»				1	1		2
12.	Факультативный курс «Творить никогда не поздно»		1					1
13.	Факультативный курс «Вязание крючком»			1				1
14.	Факультативный курс «Избранные вопросы по зоологии»					1		1
15.	Факультативный курс «Основы психологии»				2			2
16.	Факультативный курс «Грамматика английского языка без ошибок»	1						1
Гражданско-патриотическое направление								
17.	Курс внеурочной деятельности «Историческое наследие родного края»	1	1	1	1	1	1	6
	ИТОГО	8	8	8	8	8	8	48

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю								Всего
	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	6
Школьный спортивный клуб	1		1	1		1	1		5
Факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Факультативный курс «Основы психологии»						1	1		2
Факультативный курс «Основы педагогики»						1	1		2
Курс внеурочной деятельности «Мир театра»	1		1	1					3
Курс внеурочной деятельности «Школьный музей»	1	1	1						3
Курс внеурочной деятельности «Волонтёрское движение «Доброе сердце»»	1	1	1						3
Факультативный курс «Юные инспектора движения»	1	1		1	1				4
Факультативный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»							1	1	2
Факультативный курс «Великие достижения соотечественников»				1	1			1	3
Курс внеурочной деятельности «Медиацентр»						1		1	2
Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)						0,5			0,5
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8,5	8	8	59,5

**Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных
обязанностей классных руководителей
и других педагогических работников школы
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год						
		Классы						
		5	6	7	8-А	8-Б	9	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	34	34	34	34	204
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	1	1	1	1	1	1	6
	Спортивные соревнования	3	3	3	3	3	3	18
	День Здоровья	1	1	1	1	1	1	6
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	2	2	2	2	2	2	12
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	1	1	1	1	1	1	6
	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1	1	1	1	1	1	6
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	1	1	1	1	1	1	6
	Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Участие в акциях от «Движение Первых»	2	2	2	2	2	2	12
	Акция «Ветеран живет рядом»	2	2	2	2	2	2	12
	Волонтерская акция «Новогоднее письмо воинам СВО»	2	2	2	2	2	2	12

Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах рисунков, открыток, поделок	1	1	1	1	1	1	6
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	2	2	2	2	2	2	12
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка (1 - 11 классы)	6	6	6	6	6	6	36

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы в I полугодии 2024-2025 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы								Количество часов в год
		5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б	
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Спортивные соревнования	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	День Здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с	1	1	1	1	1	1	1	1	8

	терроризмом «Мы помним Беслан»									
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	<u>Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков</u>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Участие в акциях от «Движение Первых»	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Акция «Ветеран живет рядом»	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Волонтерская акция «Новогоднее письмо воинам СВО»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Общеинтеллектуально е	Участие в конкурсах рисунков, открыток, поделок	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Участие в интеллектуаль ных конкурсах, олимпиадах	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка (1 - 11 классы)	6	6	6	6	6	6	6	6	48

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	10	11	Итого
1.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	2
2.	Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1	2
3.	Курс внеурочной деятельности «Учебные сборы»	1		1
4.	Курс внеурочной деятельности «Слушаем с удовольствием»	1		1
5.	Курс внеурочной деятельности «Самоорганизация в современном мире»	1		1
6.	Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	2
7.	Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	1		1
8.	Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»	1		1
9.	Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1
10.	Факультативный курс «Компьютерная грамотность»		1	1
11.	Курс внеурочной деятельности «Заочное путешествие в Великобританию»		1	1
12.	Курс внеурочной деятельности «Я – лидер»		1	1
13.	Факультативный курс «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»		1	1
	Итого	8	8	16

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов
в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Факультативный курс «Подготовка к ГИА по математике»	1	1	2
Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	1		1

(учебные сборы по основам военной службы)			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:			
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	2
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на формирование физического развития и культуры здоровья обучающихся:			
Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»	1		1
Внеурочная деятельность, направленная на формирование общеинтеллектуальных навыков:			
Курс внеурочной деятельности «Медиацентр»		1	1
Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	16

План
регулярных занятий внеурочной деятельности
в ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА»
на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Факультативный курс «Подготовка к ГИА по математике»	1	1	2
Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:			
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	2

Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	2
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на формирование физического развития и культуры здоровья обучающихся:			
Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»	1		1
Внеурочная деятельность, направленная на формирование общеинтеллектуальных навыков:			
Курс внеурочной деятельности «Медиацентр»		1	1
Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	16

**Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год		
		Классы		
		10	11	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	68
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	4
	Спортивные соревнования	3	3	6
	День Здоровья	1	1	2
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	3	3	6
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	4

	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1	1	2
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	2	4
	Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков	2	2	4
Социальное	Акция «Ветеран живет рядом»	2	2	4
	Участие в акциях от «Движение Первых»	3	3	6
	Волонтерская акция "Новогоднее письмо воинам СВО"	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	6
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка	8	8	16

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы в I полугодии 2024-2025 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год		
		Классы		
		10	11	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	68
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	4
	Спортивные соревнования	3	3	6
	День Здоровья	1	1	2
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	3	3	6

Духовно- нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	4
	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1	1	2
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	2	4
	<u>Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков</u>	2	2	4
Социальное	Акция «Ветеран живет рядом»	2	2	4
	Участие в акциях от «Движение Первых»	3	3	6
	Волонтерская акция "Новогоднее письмо воинам СВО"	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	6
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка	8	8	16

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив

школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города. Система обучения в ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тренинги;
- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- конференции;

- сетевое взаимодействие;
- диспуты-размышления по проблемам;
- дебаты.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Были проведены мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ДДТ, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось гражданско-патриотическое воспитание. Были проведены следующие мероприятия:

26.01.2024г.-31.01.2024г. состоялись классные часы, посвящённые исторической дате «80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «По страницам блокадного Ленинграда», уроки мужества «Героями не рождаются, героями становятся», кинолекторий «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»: просмотр фильмов: «Блокада Ленинграда глазами детей», «Сядь рядом, Мишка!».

В рамках Всероссийского проекта «Лица дружбы» учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-концерте, посвященном 80-летию полного снятия блокады города Ленинграда, организованного МБОУ "Школа 45" города Прокопьевска Кемеровской области.

В период с 01.02.2024-20.02.2024 учащиеся нашей школы (1-11 классы) приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для героя», направленной на поддержку защитников, находящихся в зоне СВО, а также участников СВО, проходящих лечение после ранений в специализированных учреждениях, семей участников СВО. Гуманитарная миссия включала в себя сбор писем и подарков для военнослужащих, передачу в зону проведения СВО, военные госпитали.

01.02.2024 состоялся библиотечный обзор «Символы России».

02.02.2024г. для учащихся 2 класса был проведен экскурс в историю «Сталинградская битва – переломный момент». Классные руководители 5-10 классов провели разговор с участием членов поисковой группы о значении победы в Сталинградской битве.

06.02.2024г. наши школьники приняли участие в мероприятии «Историческая память» Республиканского проекта «Всей семьёй».

19.04.2024 в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов,

проведена онлайн-выставка рисунков «Геноциду – НЕТ!». Это не только рисунки, но и мощный инструмент для информирования обучающихся о геноциде.

Кинолекторий в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны был организован в 8-А классе. Ребята посмотрели короткометражный фильм «Дети войны – Приют смерти». Фильм снят на основе реальных событий, происходящих в приюте «Призрение» города Макеевки для малолетних детей в годы Великой Отечественной войны. Школьники узнали историю страха и подвига, ранней зрелости и мудрости Галины Самохиной, обречённой на выживание, ежедневную борьбу за жизнь.

26 апреля 2024 года в каждом уголке страны и за ее пределами проходила международная историческая акция «Диктант Победы». Это самое масштабное тестирование на знание истории Великой Отечественной войны проходит уже в шестой раз. В 2024 году блок вопросов был посвящён 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выходу советских войск на границы, юбилеям писателей-фронтовиков, а также другим юбилейным датам. Ребята нашей школы, родители, учителя также приняли участие в этой акции. Знание истории своей страны никогда не позволит нам забыть героическое прошлое, которым гордимся мы и будут гордиться наши дети и внуки.

Ученица 4-Б класса, Воронина Алина, заняла призовое 3 место в конкурсе "Мы - наследники Победы!". Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь!

Наши ребята присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату», организованную Движением Первых, и написали письма солдатам с поздравлениями и словами поддержки и передали письма куратору Движения Первых.

02.05.2024г. наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Активисты нашей первички вместе с родителями, учителями и советником директора по воспитанию оформили школьные окна к Великому Дню Победы.

03.05.2024 наша школа приняла участие в первом логусе Патриотической Операции "Ген патриотизма". Мы стали участниками онлайн-встречи с организаторами проекта, на которой обсудили работу в рамках второго логуса.

03.05.2024 библиотекарь школы предложила вниманию школьников обзор художественной литературы о войне «Военный книжный эшелон». Эти книги – о подвигах наших дедов и прадедов, о смерти, любви и надежде, о горе и радости, о желании жить и самопожертвовании ради других – словом, о том, какой была эта война и чем пришлось за нее заплатить.

03.05.2024 исполнилось 100 лет ветерану Великой Отечественной войны Брынцеву Фёдору Ивановичу. Активисты нашей первички вместе с советником директора по воспитанию от имени всех школьников, их родителей и коллектива школы поздравили Федора Ивановича с Золотым юбилеем. Ребята подготовили поздравления в виде авторских стихотворений, открыток и песни про День рождения.

Также в честь такого знаменательного дня вручили Фёдору Ивановичу ленту «100 лет – Золотой юбилей». Ну, и какой же День Рождения без торта и свечей?!

По доброй традиции именинник задул праздничные свечи и загадал желание.

04.05.2024 ребята 6 класса приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». Георгиевская лента – неотъемлемый атрибут Дня Победы, символ памяти и воинского подвига во время Великой Отечественной войны.

Школьники повязали георгиевские ленты своим друзьям и младшим ребятам.

Надев георгиевскую ленту, участники акции показывают свою сопричастность к празднику Великой Победы, отдают дань уважения и памяти ветеранам.

День Победы – особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слёз радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы

вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений.

Урок памяти для обучающихся 6 класса состоялся по теме «день победы. 80-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков». Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждого села и города в нашей стране. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. О своём прадедушке Кисленко Павле Архиповиче вспоминал Рома Кисленко, показывал его медали и Орден Отечественной Войны; Миша Панфилов рассказывал о своём прадедушке, который погиб на Дороге жизни. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.

29.04.2024, накануне праздника Дня Победы, учащиеся 4-Б класса нарисовали рисунки на тему «Война – наша память и боль». Детские рисунки о войне – это продолжение памяти о наших дедах, это благодарность за нашу жизнь. Дети отразили в рисунках свое отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы.

05.05.2024г. состоялся кинолекторий «Фильмы Победы». Школьниками были просмотрены фильмы о Великой Отечественной Войне: «Битва за Севастополь», «А зори здесь тихие», «28 панфиловцев», «Сталинград», «Битва за Москву», «Офицеры».

04.09.24-09.09.24 прошли классные часы, посвященные Дню освобождения Донбасса "С чего начинается Родина?", «Донбассу жить!..», «Донбасс непокоренный», а также мероприятия ко Дню памяти жертв фашизма - интеллектуальная игра "Кладовая памяти", урок памяти «Скажем фашизму – нет!»;

07.09.2024г. ребята приняли участие в городской акции "Ты выстоял, ты Победил Донбасс»;

27.09.24-30.09.24 прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией: онлайн-викторина «С тобой, Россия, навсегда!», акция «Сила в единстве», мастер-класс «С возвращением домой» по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ, классные часы в 1-11 классах “Донбасс – Россия! Одна история, одна страна!”, телемост с учащимися МБОУ СОШ № 3 г. Каменеск-Шахтинский, Ростовская обл.;

22.10.2024г. учащийся 5-А класса Земляной Глеб принял участие в видеофлешмобе среди обучающихся образовательных организаций "Флаг Донецкой Народной Республики глазами ребёнка";

30.10.2024г. организована онлайн активность «Народная мудрость» ко Дню народного единства;

04.11.2024г. школьники приняли участие в акциях «Наша сила в ЕДИНСТВЕ», «Я — россиянин», инициатором которой выступил Фонд «Ноосфера»;

04.11.2023г. в классах прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное «Дню народного единства». Очень важно всегда помнить, а если кто забывает, то напомнить, насколько ценно единство народа – единство в вере, единство в идеях и целях.

В течение каникулярной недели школьники приняли участие в городских мероприятиях: фотовыставке ко Дню народного единства «Твои бескрайние просторы...», тесте «Территория единства», Большом этнографическом диктанте, онлайн-викторине «Мы единый народ», всероссийском тестировании «Знатор русского Донбасса» - проекте «РУССКОГО ЦЕНТРА» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

28.11.2024г. школьники 6-7 классов поучаствовали в игре «История русского герба», во время которой смогли познакомиться с изображениями герба нашего государства разных временных периодов и узнать историю его возникновения;

04.12.2024г. прошел Марафон искусств «Музы под огнем», посвященный годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой;

05.12.2024г. ребята 7-Б класса приняли активное участие в Межрегиональной онлайн-викторине «Герои Отечества: прошлое и настоящее»;

06.12.2024г. в рамках акции «Георгиевская ленточка – символ победы» для ребят начальной школы был организован мастер-класс по изготовлению георгиевских ленточек;

09.12.2024г. состоялся финал квеста для 7-9 классов «Героические страницы Отечества», победителем в котором стала команда 8 класса;

11.12.24-13.12.24 прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции российской Федерации: интеллектуальная игра «Конституция моей страны», круглый стол «По страницам Конституции», школьные дебаты «Права для всех ЕДИНЫ».

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 90%).

Реализация Плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства ДНР и приказом от 09.01.2024 № 3 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в МБОУ города Горловки «Школа № 5» Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ города Горловки «Школа № 5» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ города Горловки «Школа № 5» Стефанова А.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Гордиенко С.Г.;
- советник директора по воспитанию Горбунова Н.В.;
- председатель общешкольного родительского комитета Серова Е.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ города Горловки «Школа № 5», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Оформление стенда к Году семьи	Январь 2024 года	Педагог-организатор	
Педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	18 педагогов
Участие в Региональном проекте «Всей семьёй»	Январь-март 2024 года	Заместитель директора по УВР	3 семьи
Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Январь-февраль 2024 года	Классные руководители	46 обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги	246 родителей
Уроки доброты «Великое чудо – семья» (1-3 классы), «Семья – это то, что с тобой навсегда» (4 классы), «Семья – начало всех начал» (для 5-7 классов), «Мир семьи от «А» до «Я» (для 8-11 классов)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	246 обучающихся
Акция «Счастье мое – семья» (помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, активисты Первичного отделения «Движение Первых»	5 семей
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	В течение года	Советник директора по воспитанию	246 обучающихся
Фотокресс «2024 год в семейном фотоальбоме»: 1 этап «Моя семья в объективе»; 2 этап «Встречаем праздники всей семьёй»; 3 этап «Летние зарисовки»; 4 этап «Здравствуй, школа!»; 5 этап «Встречаем Новый Год вместе!»	Февраль-март, Май Июнь-август, Сентябрь-октябрь, Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	116 обучающихся
Онлайн-Фестиваль «Семья»	15.02.2024	Учитель биологии Учитель физической культуры	39 обучающихся
Фотовыставка «Листая семейный альбом»	Март 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	25 обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Игровой Онлайн-калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	16.03.2024	Учитель технологий, классные руководители	53 обучающихся
КВИЗ «Все начинается с семьи»	29.03.2024	Классные руководители	43 обучающихся
Фоточеллендж «Моя дружная семья»	Апрель 2024 года	Советник директора по воспитанию	19 обучающихся
Городской конкурс плакатов «За возрождение семейных ценностей!», посвящённый Году семьи	15.09.-15.10.2024 года	Классные руководители	3 обучающихся
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бережливые на марше» (номинация «Бижутерия, украшения для одежды»)	15.10.-30.11.2024 года	Учитель изобразительного искусства	3 обучающихся
Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло» в рамках месячника школьных библиотек	Октябрь 2024 года	Библиотекарь	38 семей
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца); - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	246 обучающихся
Конкурс рисунка «В единстве семьи – единство державы», посвященный Дню народного единства		Учитель изобразительного искусства	33 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья. Это свидетельствует о сохранении традиционных представлений о семье как о важнейшем институте социализации и источнике поддержки;

- многие старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви. Вместе с теми 17% респондентов отметили важность таких факторов, как материальное благополучие, общность интересов, уважение друг к другу;

- 96 процентов обучающихся ценят в своих родителях любовь, заботу, понимание и поддержку.

Полученные данные свидетельствуют о том, что, несмотря на влияние современных трендов, семья продолжает играть ключевую роль в системе ценностей старшеклассников.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Шелест Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Быстрыкова Л.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;
- ГБПОУ «Горловский профессиональный техникум»;
- ФГБОУ высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
С 01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Плешкова М.А.
С 01.09.2024г.	Участие обучающихся 11 класса в проекте «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Горбунова Н.В.
В течение года	Групповые консультации с обучающимися 6-11 классов на тему «Выбор профессии и особенности характера обучающегося»	Педагог-психолог Быстрыкова Л.В.
Февраль 2024г.	Онлайн-встречи с родителями «Профессии наших родителей».	Классный руководитель 11 класса Самойлик Ю.Ю.
Март 2024г.	Диагностика профессиональных наклонностей школьников. Опросник определения познавательных и профессиональных интересов учащихся	Педагог-психолог Быстрыкова Л.В.
Март 2024г.	Лекция для родителей «Помощь ребёнку при выборе профессии. Современный рынок труда»	Педагог-психолог Быстрыкова Л.В.
Октябрь 2024г.	Профориентационная игра «Собеседование» с обучающимися 8 класса	Педагог-психолог Быстрыкова Л.В.
Ноябрь 2024г.	Профориентационная игра «Стажёр» с обучающимися 9 класса	Педагог-психолог Быстрыкова Л.В.
Декабрь 2024г.	Занятие «Мой выбор» с обучающимися 10 класса	Педагог-психолог Быстрыкова Л.В.

В 2024 году работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, курс внеурочной деятельности «тропинка в профессию» общественно-полезный труд и др.) формировались добросовестное отношение к труду,

понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировалось осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Противодействие экстремизму и терроризму

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

18.01.2024г. в 4-А и 4-Б классах проведены классные часы на тему «Терроризм – это зло против человечества», «Экстремизму и терроризму НЕТ».

В период с 22.01.2024-27.01.2024г. учитель истории Гулевич О.А. провела для учащихся школы исторический час «Холокост в Донбассе».

31.01.2024 классный руководитель 8-А класса провела профилактическую беседу «Какую угрозу несут терроризм и экстремизм».

С целью сохранения жизни и здоровья детей и подростков, профилактики терроризма и экстремизма 26.01.2024г. в 11 классе состоялось внеклассное мероприятие по теме «Безопасное поведение в сети Интернет» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез», в рамках Всероссийского образовательного проекта «Цифровой ликбез».

04.02.2024 с целью противодействия употребления и распространения психотропных, наркотических веществ и их прекурсоров состоялся информационный час «Утренняя зарядка, фактор здоровья. Что нам даст утренняя зарядка?», а также классный час на тему «Формула здоровья. О чем должен знать каждый» для обучающихся 1-11 классов.

06.02.2024г.-08.02.2024г. с целью профилактики терроризма и экстремизма, сохранения жизни и здоровья обучающихся в 5 классе состоялся час общения «Учимся жить в многоликом мире», в 4-Б классе – урок-беседа на тему «Отношения в коллективе», в 1 классе – классный час на тему «Безопасное поведение в сети Интернет».

13.02.2024г. классный руководитель 9 класса провела профилактическую беседу «Учимся решать конфликты», классный руководитель 7 класса – дискуссию на тему «Национальность без границ».

16.02.2024 размещены памятки по профилактике противоправной деятельности: памятка для подростков «Правила твоей безопасности»; памятка для родителей по профилактике экстремизма на сайте школы, организован просмотр и обсуждение

видеоролика «Терроризм – зло против человечества» в 6 классе, проведен классный час «Мир без террора». В 11 классе прошел Брейн-ринг «Мы это знать должны».

Беседа на тему «Преступная сущность идеологии терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» прошла 29.02.2024 в 11 классе.

06.03.2024 – профилактическая беседа «Ценности, объединяющие мир!» для обучающихся 1 класса.

13.03.2024 – онлайн квест-игра «Мы против терроризма» для обучающихся 5-11 классов.

15.03.2024 прошел познавательный час «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?» для обучающихся 5 класса.

Профилактические беседы на тему «Терроризм: территория страха», Терроризм рядом! Будь бдителен!» состоялись 19.03.2024 для обучающихся 9, 6 классов.

Игра-беседа «Службы 101,102,103 всегда на страже» прошла для обучающихся 2 класса 22.03.2024.

25.03.2024 проведено внеурочное занятие «Разговоры о важном» в знак поддержки пострадавших в Красногорском «Крокус Сити Холле» - «Терроризм в очередной раз показал свое страшное лицо» для обучающихся 1-11 классов.

Рекомендации и памятки родителям по профилактике экстремизма, Памятка по антитеррористической безопасности «Общие правила антитеррористической безопасности в образовательной организации» размещены 26.03.2024 на сайте образовательной организации.

Урок здоровья «Быть здоровым – жить в радости» проведен социальным педагогом для обучающихся 1-11 классов 27.03.2024.

01.04.2024 прошла профилактическая беседа с Ириной Анатольевной Печуриной, оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел России «Горловское», о пагубном влиянии на организм человека наркотических и психотропных веществ, о формировании зависимости к наркотикам и о мерах наказания за хранение и распространение наркотиков.

01.04.2024-07.04.2024 – проведение акции в рамках Недели Здоровья «Мы выбираем здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья. «В здоровом теле-здоровый дух. Этот лозунг еще не потух!» для обучающихся 1-11 классов.

04.04.2024 07.04.2024 – флешмоб «Зарядка на удаленке», спортивный флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», посвященные Всемирному дню здоровья.

07.04.2024- 08.04.2024 – устный журнал «Жить здорово!», профилактическая беседа на антинаркотическую тему «Скажи соблазну нет!» для обучающихся 1-11 классов.

04.04.2024 – просмотр и обсуждение мультфильма «Зина, Кеша и террористы» в 4-А классе.

В период с 05.04.2024-08.04.2024 проведены уроки ОБЖ «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» для обучающихся 9 и 11 классов.

Час общения с целью профилактики травматизма и гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов, неосторожном обращении с огнем, несанкционированных митингах, а также угрозе (возникновении) чрезвычайных ситуаций, «Опасные ситуации на улице и во дворе», онлайн познавательный час для школьников «Терроризм – проблема современности» прошли 08.04.2024-16.04.2024 для обучающихся 1-11 классов.

19.04.2024 в 9 классе в рамках урока ОБЖ ребята посмотрели видеоролик «Безопасные действия при совершении теракта». Школьники проанализировали действия администрации школы, учителя и обучающихся школы, в которую проник вооружённый преступник; сформулировали правила личной безопасности при угрозе террористического акта. В 4-Б классе прошла профилактическая беседа «Не дай себя запугать».

19.04.2024 – участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор» с целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие. Ознакомление с памятками в онлайн-формате.

24 апреля в 11 классе прошел урок Информатики и ИКТ на тему «Способы аутентификации» в рамках просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и безопасности «Цифровой ликбез». Ребята познакомились с понятиями «беспарольный вход», «кибермошенничество», «фишинг», «социальная инженерия»; получили представление о различных способах кибермошенничества: подбор пароля, фишинг, социальная инженерия. Освоили основные правила защиты своего профиля в сети Интернет. Получили представление о беспарольном входе в свой профиль. Научились создавать надёжный пароль. Рассмотрели различные ситуации кибермошенничества и узнали, как можно защитить себя в сети. После выполнения заданий были награждены Сертификатами.

С целью повышения уровня правовой грамотности и развития правосознания граждан 15.05.2024г. проведен информационный час «Права и обязанности в Конституции Донецкой Народной Республики» для обучающихся 1-11 классов.

17.05.2024 – беседа «Курение как один из вариантов наркомании. Стадии никотиновой наркомании: бытовое, привычное и пристрастное курение» для обучающихся 11 класса, инфоминутка «Наркотики. Влияние на организм» для обучающихся 6 класса.

20.05.2024 – беседа «Профилактика наркомании в произведениях литературы и искусства», информационный час «Наркотики и общество. История распространения наркомании» для обучающихся 7 и 10 классов.

21.05.2024 педагог-психолог школы провела профилактическую беседу «Независимы».

22.05.2024 – просмотр презентации «Мы выбираем жизнь» для обучающихся 2-3 классов.

23.05.2024 социальный педагог провела урок здоровья «Умей сказать «Нет»».

02.09.2024 в 5-х и 6 классах прошли уроки памяти «Прерванный урок», посвященные 20-й годовщине трагических событий в Беслане.

03.09.2024 учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Мир на ладони». Учащиеся 7-х классов приняли участие в викторине «Что я знаю о терроризме?».

06.09.2024 в 11 классе прошел урок Памяти ко Дню освобождения Донбасса «Донбассу жить!», а в группе продленного дня клубный час «Донбасс непокоренный».

09.09.2024 в 7-Б классе прошел урок памяти «Скажем фашизму - нет!», приуроченный ко дню памяти жертв фашизма. Мероприятие заставило задуматься о том, как страшен фашизм, и о том, что нельзя допустить того, чтобы этот ужас снова повторился.

С 16.09.2024 по 20.09.2024 учащиеся 10-11 классов принимали участие в конкурсе буклетов «Мы – против террора». Буклеты Горбаня Виталия (11 класс) и Блинова Михаила (10 класс) были направлены для участия в муниципальном этапе конкурса.

18.09.2024 девятиклассники приняли участие в тренинг «Я не такой, как ты, и все мы разные». В 9-А классе прошел классный час «Терроризм», в 7-Б классе - викторина "Духовно-нравственные традиции России".

09.10.2024 в 10 классе состоялся тренинг «Я+Он+Они=Мы», направленный на формирование духа толерантности.

30.10.2024 в 4 классе была проведена беседа о том, что такое терроризм, кто такие террористы.

Психологический час «Общаемся без конфликтов. Подросток на улице» прошел 31.10.2024 в 8 классе.

02.11.2024 обучающиеся 7-Б класса приняли участие в онлайн-викторине «Мы единый народ», приуроченной Дню народного единства и были награждены сертификатами.

06.11.2024 в 6 классе прошел классный час «Преступления фашизма», основной целью которого было ознакомление с идеологией фашизма, донесение до детей мысли о неприятии данного движения.

11.11.2024 в 4 классе состоялся круглый стол «Терпимость и толерантность: сходство и различие». Ребята познакомились с понятием толерантность, рассмотрели проблемные ситуации и как правильно поступить в них. Учащиеся 5-А класса приняли участие в культурно - просветительской акции «Я — россиянин» ко Дню народного единства.

С 13.11.2024 по 15.11.2024 педагоги школы приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

15.11.2024 в 5-Б классе прошел классный час «Если добрый ты», в группе продленного дня - клубный час "Что такое толерантность?", а семиклассники узнали, как сообщить об экстремистском контенте в социальных сетях.

16.11.2024 в 10 классе прошел классный час «Планета Толерантности», во 2 классе - беседа «Добро и Зло».

25.11.2024 для родителей обучающихся в официальной группе школы ВКонтакте была размещена информация «Родительский контроль. Как защитить детей в интернете».

26.11.2024 с обучающимися 6-11 и их родителями классов были проведены профилактические беседы о последствиях асоциального поведения и видах наказаний, применяемых к участникам и виновникам конфликтов. В 9-Б классе прошел час общения «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой».

05.12.2024 в 9-А и 11 классах была проведена лекция «Понятие экстремизма и ответственность».

С 06.12.2024 по 09.12.2024 ребята приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества.

12.12.2024 состоялся круглый стол «По страницам Конституции», в котором участие приняли учащиеся 9-11 классов.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. В связи с этим классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены тематические классные собрания (онлайн-формат), педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей «Об ответственности родителей за воспитание детей: «Родительский дом – начало начал»», тематическая консультация «Правила работы родителей с детьми во время дистанционного обучения», «Доброжелательная атмосфера в семье: «Учимся понимать своего ребенка», «Тактики взаимодействия с детьми с акцентуациями характера различных типов личности», «Влияние семейной микросреды на развитие ребенка. Роль общения в семье», «Детское непослушание. Мотивы плохого поведения», ««Как помочь ребёнку сделать правильный выбор», ««Здоровая семья, здоровая нация». Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, экологическому, духовно-нравственному, трудовому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Гофман М.А. (2 класс), Кузнецова М.В. (4 класс), Самойлик Ю.Ю. (5-А класс), Носуля Н.Е. (7-Б класс), Подашевской Ю.А. (9-А класс).

Обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» входят в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Свидетельство, регистрационный №3 от 02.03.2023года).

2 февраля 2023 года в школе было открыто первичное отделение «Движение первых». В 2024 году в состав отделения вошли 181 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Горбунова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей.

Поэтому в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. на базе школы свою работу в онлайн-режиме осуществляли кружки различной направленности. Все кружки работали по утвержденным на начало учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков. Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. В кружки были привлечены дети льготных категорий.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в школе функционировали кружки:

- объединение **военно-патриотического направления** - поисковый отряд «Поиск» (руководитель – учитель истории Гулевич О.А.), целью которого являлось развитие исследовательских навыков, чувства патриотизма, гражданственности.

Физкультурно-спортивное направление:

«Спортивные игры» – руководитель Шабан И.С.

Художественно-эстетическое направление:

«Ступеньки к творчеству» – руководитель Подашевская Ю.А.

«Мастерская идей» (декоративно-прикладное искусство) – руководитель Шелпакова Е.В., МБУДО «Центр Детского Творчества Никитовского района».

«Начальное техническое моделирование» – руководитель Савинкова Л.В., МБУДО Центр Технического Творчества.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общекультурных норм поведения, пропаганды здорового образа жизни, формирования у школьников активной жизненной позиции, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2024 года в школе был создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) (приказ № 159 от 06.09.2024г.). Обучающиеся, участники отряда, изучают правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, проводят пропагандистскую работу с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать обязательно на пять», Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять» (сентябрь-декабрь 2024г.). Принимают участие в информационной деятельности и оформлении наглядной агитации (памятки по безопасности дорожного движения).

С целью социализации обучающихся, воспитания у детей и подростков патриотизма,

гражданственности, бережного отношения к истории, традициям, культуре своего и других народов 15 февраля 2017 года в школе был открыт музей «Музей Боевой Славы»

(Свидетельство № 23740). Профиль музея – военно-патриотический. Основной фонд музея составляют документы из семейных архивов учащихся школы, жителей поселка, архивные фотографии участников Великой Отечественной войны, участников войны на Донбассе 2014-2023г.г., фотоальбомы из архива школы 1950-1989г.г. Музей имеет следующие разделы экспозиций: «Мы помним и помнить будем», «Герои Великой Отечественной войны», «Тебе, Победа!», «Героическая Горловская земля», «Афганская боль», «Донбасс в огне», «Уголок героя», «Война глазами детей», «Герои СВО».

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в сентябре 2023 года в школе был создан школьный театральный кружок «Театральные посиделки» (приказ № 117 от 01.09.2023г.) (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 23-1463111409 от августа 2023г.). 22.11.2024г. школьный театральный кружок «Театральные посиделки» был переименован в школьный театр «Вместе» (приказ № 222 от 22.11.2024). На занятиях ребята знакомятся с основами театральной культуры: театральным искусством России, видами театров, театральными профессиями, выдающимися актерами, исполнительским искусством актеров.

С целью эстетического воспитания детей, раскрытия их творческого потенциала, повышения культурного уровня в области музыкально-хорового искусства в школе создан хор «Бёрочка» (приказ № 221 от 22.11.2024г.). Занятия направлены на развитие вокальных данных детей, изучение современного детского песенного репертуара. Ребята познакомились с основными вокально-хоровыми навыками пения, правилами гигиены певческого голоса, исполнением песен из мультфильмов и музыкальных сказок, русских народных песен.

С целью вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, жизненно необходимых физических качеств, воспитания активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей в школе создан школьный спортивный клуб «Импульс» (приказ № 136 от 12.09.2023г.). За отчетный период проведены следующие мероприятия в онлайн-формате: игра-викторина «Мы за спорт» для обучающихся 1-4 классов (сентябрь 2024г.); флешмоб «Интересное в мире спорта» для обучающихся 10-11 классов (октябрь 2024г.); флешмоб «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 8,10-11 классов (ноябрь 2024г.); спортивный флешмоб «Живи ярко» для обучающихся 10 класса (ноябрь 2024г.); флешмоб «Все на сдачу ГТО» для обучающихся 5-9 классов. Участники школьного спортивного клуба занимаются пропагандой здорового образа жизни.

В целях пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально-значимых проблем в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе был создан Волонтерский отряд (приказ 3 №137 § 1 от 02.09.2024). В рамках работы отряда были проведены мероприятия: акция «Учителями славится Россия», «Веселые перемены» для обучающихся начальной школы, профилактическое занятие «Влияние алкоголя на здоровье человека», конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

3.1. Показатели успеваемости и качества знаний по классам

Показатели успеваемости и качества знаний классам за 2023-2024 учебный год

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 2023-2024 учебный год
1 класс	не оценивается	
2 класс	100 %	75,0 %
3 класс	100%	50,0 %

4-А класс	100%	69,2 %
4-Б класс	100%	61,5 %
5 класс	100%	28,6 %
6 класс	100%	36,8 %
7 класс	100%	23,8 %
8-А класс	100%	53,8 %
8-Б класс	100%	14,3 %
9 класс	100%	23,5 %
10 класс	100%	33,3 %
11 класс	100%	36,4 %

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 1-е полугодие 2024-2025 учебного года
1 класс	не оценивается	
2 класс	100%	83,3 %
3 класс	100%	65,0 %
4 класс	100%	57,1 %
5-А класс	100%	50,0 %
5-Б класс	100%	50,0 %
6 класс	100%	19,2 %
7-А класс	100%	25,0 %
7-Б класс	100%	12,5%
8 класс	100%	19,2 %
9-А класс	100%	37,5 %
9-Б класс	100%	12,5 %
10 класс	100%	31,3 %
11 класс	100%	29,4 %

На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучается 247 учащихся, из них аттестовано - 236, 1-й класс (10 учащихся) - вербально, 1 учащийся 5-А класса не оценивается, неаттестованных – нет.

Аттестации подлежали 236 обучающихся, из них:

3-4 классы – 53 человека;

5-9 классы – 150 человек;

10-11 классы – 33 человек.

не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

На «4 и 5» полугодие закончили:

начальные классы – 35 обучающихся;

средние классы – 41 обучающихся;

старшие классы – 10 обучающихся;

всего - 86 обучающихся.

15 обучающихся имеют одну «4»;

11 обучающиеся имеют одну «3».

Качество знаний НОО составило 66 %; ООО – 27,3 %; СОО – 30,3 %.

Наблюдается стабильная динамика успеваемости по всем предметам учебного плана.

3.2.Анализ результативности ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 января 2024 года № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в донецкой Народной Республики в 2024 году», приказа Управления образования администрации городского округа Горловка от 15.02.2024 № 13 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2024 году», приказа по школе от 29.02.2024 года № 15 «О проведении Всероссийских проверочных работ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами были осуществлены мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИСОКО всвободном доступе), критериями оценивания.

Результаты проведения ВПР занесены в таблицу.

Результаты ВПР 2024 года

№	Класс	Предмет, (ФИО учителя, преподающ. предмет)	Дата проведения	Всего учеников	Выполнили работу	Результативность								Качество знаний, %	Успеваемость, %
						Высокий		Достаточный		Средний		Низкий			
						Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	4-А	Русский язык	03.04 – 04.04.2024	13	13	3	23,0	6	46,2	4	30,8	0	0	69,2	100
2		Математика	17.04.2024	13	13	5	38,5	5	38,5	3	23,0	0	0	76,9	100
3		Окружающий мир	10.04.2024	13	13	4	30,8	6	46,1	3	23,1	0	0	76,9	100
4	4-Б	Русский язык	03.04 – 04.04.2024	13	13	6	42,15	6	42,15	1	7,7	0	0	92,3	100
5		Математика	17.04.2024	13	13	8	61,5	4	30,8	1	7,7	0	0	92,3	100
6		Окружающий мир	10.04.2024	13	13	8	61,5	2	15,4	3	23,1	0	0	76,9	100
В среднем по классам				13			42,9		36,5		19,2		0	75,8	100
7	5	Математика	17.04.2024	20	19	6	31,6	3	15,8	10	52,6	0	0	47,4	100
8		Русский язык	04.04.2024	20	20	7	35,0	8	40,0	5	25,0	0	0	75	100
9		Биология	23.04.2024	20	19	6	31,6	8	42,1	5	26,3	0	0	73,7	100
10		История	11.04.2024	20	19	7	36,8	8	42,1	4	21,1	0	0	78,9	100
В среднем по классу				19			33,8		35,0		31,3		0	68,8	100
11	6	Математика	10.04.2024	19	19	6	31,6	7	36,8	6	31,6	0	0	68,4	100
12		Русский язык	18.04.2024	19	19	7	36,8	6	31,6	6	31,6	0	0	68,4	100
13		История	25.04.2024	19	19	4	21,1	10	52,6	5	26,3	0	0	73,7	100
14		Биология	02.04.2024	19	19	9	47,4	3	15,8	7	36,8	0	0	63,2	100
В среднем по классу				19			34,2		34,2		31,6		0	68,4	100
15	7	Математика	03.04.2024	21	21	3	14,3	5	23,8	13	61,9	0	0	38,1	100
16		Русский язык	24.04.2024	21	21	3	14,3	8	38,1	10	47,6	0	0	52,4	100
17		Обществознание	18.04.2024	21	21	3	14,3	9	42,85	9	42,85	0	0	52,4	100
18		Физика	09.04.2024	21	21	4	19,1	7	33,3	10	47,6	0	0	52,4	100
В среднем по классу				21			15,5		34,5		50,0		0	48,8	100
19	8-А	Русский язык	11.04.2024	13	13	2	15,4	6	46,2	5	38,4	0	0	61,5	100
20		Математика	25.04.2024	13	13	2	15,4	2	15,4	9	69,2	0	0	30,8	100
21		История	04.04.2024	13	13	4	30,8	5	38,4	4	30,8	0	0	69,2	100
22		Химия	16.04.2024	13	13	5	38,45	5	38,45	3	23,1	0	0	76,9	100
23	8-Б	Русский язык	11.04.2024	13	13	1	7,7	4	30,8	8	61,5	0	0	38,5	100
24		Математика	25.04.2024	13	13	1	7,7	2	15,4	10	76,9	0	0	23,1	100
25		История	04.04.2024	13	13	1	7,7	5	38,5	7	53,8	0	0	46,2	100
26		Химия	16.04.2024	13	13	2	15,4	2	15,4	9	69,2	0	0	30,8	100
В среднем по классам				13			17,3		29,8		52,9	0	0	47,1	100
27	11	История	06.03.2024	11	11	2	18,2	5	45,4	4	36,4	0	0	63,6	100
28		География	14.03.2024	11	11	3	27,3	5	45,4	3	27,3	0	0	72,7	100
29		Физика	19.03.2024	11	11	3	27,3	4	36,4	4	36,4	0	0	63,6	100
В среднем по классу				11			24,3		42,4		33,3		0	66,6	100
В среднем по школе				16			28,1		35,5		36,4		2,1	62,6	100

Оценки, полученные в 3 четверти (4-8-е классы) / 1 семестра (11 класс) 2023 – 2024 учебного года, подтвердили 62,4 % обучающихся.

3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В 2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный, муниципальный и региональные этапы.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: экономика, физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, история, география, астрономия, труд (технология). Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 145 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 71,07 % от числа учащихся 4-11 классов; в муниципальном этапе поучаствовало 75 человек (51,72 % от числа учащихся, принявших участие в школьном этапе); в региональном этапе – 1 человек.

На основании предоставленных протоколов олимпиады был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Олимпиада	Количество участий	Количество дипломов победителей и призеров
1	Литература	105	7
2	Обществознание	30	6
3	Физика	55	8
4	Английский язык	75	7
5	Экономика	25	5
6	Химия	41	9
7	Русский язык	153	9
8	Астрономия	65	17
9	История	60	6
10	Биология	61	6
11	Математика	102	8
12	Право	20	8
13	География	22	2
14	Информатика	42	0
15	Труд (технология)	33	9

ИТОГО	889	107
--------------	------------	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, литература, математика.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экономика, география.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: астрономия, химия, русский язык.

**Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам)
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№	Олимпиада	Количество участий	Количество дипломов победителей и призеров
1	Литература	6	2
2	Обществознание	6	0
3	Физика	8	1
4	Английский язык	7	3
5	Экономика	5	1
6	Химия	9	0
7	Русский язык	9	1
8	Астрономия	17	3
9	История	6	1
10	Биология	6	0
11	Математика	8	0
12	Право	8	3
13	География	1	0
14	Информатика	0	0
15	Труд (технология)	9	3
ИТОГО		105	18

Победителем муниципального этапа стали 5 человек, призёрами – 9 человек, некоторые учащиеся стали победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам.

Призёром регионального этапа ВСОШ по русскому языку стал 1 человек.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к

участию в региональном этапе олимпиады недостаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице

<i>Наименование конкурса/ олимпиады</i>	<i>Республиканские</i>			<i>Всероссийские</i>	
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Онлайн-викторина "Народы мира"				13	6
Онлайн-викторина "Знатоки спорта"				3	3
Онлайн-викторина "Музыкальная минутка"				3	3
Онлайн-викторина "В мире искусства"				1	1
Онлайн-викторина "Птицы в мультфильмах"				16	7
Конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы!"				3	1
Олимпиада "Культура вокруг нас"				2	
Олимпиада "Безопасный интернет"				25	
Конкурс "Мои первые шаги в науку" номинация "Наши питомцы"	1	1	1		
Онлайн-викторина "Рождество и Старый Новый год"	8	2			
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности				31	
Конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	1				

Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"				47	5
Конкурс талантов "К вершине творчества"				1	1
Конкурс детских рисунков "Разноцветные капли"				2	
Конкурс талантов "К вершине творчества"				1	
"С возвращением домой" (конкурс рисунков)				3	
Конкурс рисунков "Супер герои чистоты"	2				
Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс "Умники и умницы"				2	2
Выставка - соревнование воздушных змеев	1		1		
Выставка - конкурс Сегодня фантазёры, а завтра - изобретатели	1				
Конкурс плакатов «СВО и Защитники»	1				
Онлайн викторина "Ты и я – туристическая семья"	11				
Олимпиада "Безопасные дороги"				23	3
Знатоки русского Донбасса				19	
Викторина "Узелковый фестиваль"				2	
Всероссийский познавательный проект "Познаю Россию"				15	
Всероссийский конкурс "Портрет моего края"				1	
Онлайн викторина "Наш флаг - наша гордость"	4		1		
Интеллектуально-игровая программа «Экодром - 2025»				8	
IX Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации				10	
Всероссийский конкурс «Живая классика»				1	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Байконур! Отсюда в космос пролегли дороги!»				1	
Онлайн-викторина "Знаток ПДД"				1	
Викторина " С тобой, Россия, навсегда"	1				
Конкурс рисунков "Уж"				1	

небо осенью дышало"					
Онлайн-викторина «Герои Отечества: прошлое и настоящее»				6	
Конкурс «Освободители Европы»				1	
Конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»				1	
"Из варяг в греки: тысячелетняя история идей, людей и технологий"				2	
Конкурс «Индекс мечтателя»				5	
Онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр»				2	
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту				2	
Межрегиональный страноведческий конкурс по инострannому языку "Пилигрим - 2024"				3	1
Всероссийский конкурс фото- и видеовопросов #ЗнайГородСЕВАСТО ПОЛЬ				1	
Всероссийская олимпиада по детско- юношескому туризму				4	
XLVII Турнир имени Ломоносова				1	
Культурный марафон				3	
Республиканский конкурс семейных генеалогических исследований "История моего рода", номинация "Лучшее сочинение/эссе"	1				
Международный математический конкурс "Я решаю 2024 - 2025"				1	

Вывод: в таблице представлены количественные и качественные показатели соревнований различного уровня. Однако количество обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях, но не завоевавших победных мест, значительно. Поэтому следует повысить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям для увеличения количества победителей и призеров.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2024 г. скомплектован один первый класс – 10 человек. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, скомплектован один класс – 16 обучающихся, класс психолого-педагогического профиля.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для одного обучающегося; по адаптированным общеобразовательным программам осуществлялось для обучающегося семи обучающихся.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий – 8:00; для 1-го класса с 8:30.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными

программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программу воспитания, программу формирования универсальных учебных действий, и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебные планы школы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 - 11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО было направлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2023-2024 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2023/2024 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким

образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 17 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Участники ГИА-11 прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. К участникам ГИА-11 в 2023/2024 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) не применялось. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 11 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Решением педагогического совета № 8 от 17.05.2024 были утверждены результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике учащихся 9 класса, по русскому языку учащихся 11-го класса.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности, кружков и воспитательной работы. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС «МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах. 100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, для организации

родительских собраний. Параллельно для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми:

- консультирование по учебным темам (10,88%);
- передача задания и получение результата по выполненному заданию (21,68%);
- проверка знаний с помощью тестирования (25 %);
- организация работы над проектом (14,79%);
- проведение полноценных уроков (100 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА». Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА. Проводится психологическая поддержка для выпускников; организованы группы с педагога-психолога для консультаций обучающихся.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2024-2025 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов (из них два внешних совместителя.) 1 библиотекарь и 17 чел. технического персонала.

№	Название информации	2023 год
1.	Численность педагогических работников	
	Учителя начальных классов	5
	Учитель русского языка и литературы	4
	Учитель биологии, химии	1
	Учитель истории	2
	Учитель английского языка	3
	Учитель физики	1
	Учитель математики, информатики	3
	Учитель географии	1
	Учитель физической культуры	1
	Учитель технологии, изобразительного искусства	1
	Педагог-организатор	1
	Советник директора	1
	Педагог-психолог	1
	Библиотекарь	1
	Воспитатель группы продленного дня	1
2.	Образование	
	Высшие	24
	среднее	1
3.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	Специалист	3
	1	19
	высшая	4
4.	Прошли курсы повышения квалификации	16
5.	Стаж работы педагогических работников	
	До 5 лет	1
	5-10 лет	1
	10-15 лет	7
	15-20 лет	2
	20 и более	15
6.	Возраст педагогических работников	
	25-29	1
	30-34	1

	35-39	5
	40-44	6
	45-49	4
	50-54	2
	55-59	4
	60-64	1
	65 и более	2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О ГОРЛОВКА» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 10 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось на 3,8%.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. Пришли к выводу, что 15 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа № 5» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О ГОРЛОВКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней составляет 3,8 %, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 62 м²
- Читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище;
- Техническое обеспечение – компьютер;
- Интернет, аудио и видеотехника, копировальная техника – нет;
- Библиотекарь – Лисоколенко Наталья Григорьевна, образование – высшее, стаж библиотечной работы – 10 лет.

2. Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 201899 экз.;
- художественная литература – 10204 экз.;
- учебники, учебные пособия – 11695 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- количество посещений – 720;
 - книговыдача – 3538;
 - книгообеспеченность – 44.

3. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11695
2	Педагогическая	173
3	Художественная	8411
4	Справочная	133
5	Языковедение, литературоведение	435
6	Естественно-научная	361
7	Техническая	196
	Общественно-политическая	495

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и **письмом Минпросвещения России от 27.09.2023 N 03-1539 «Об использовании учебников»**. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых онлайн-мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Книжный фонд (без учебников) составлял 10204 экземпляра. Книгообеспеченность составила 37, средняя читаемость - 15.

В течение 2024 года произведено пополнение фонда художественной литературы на 16 экз.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в будущем.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в полугодие. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

4. Справочно-библиографическая работа

В течение года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса во время онлайн-экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА проводилось на библиотечных онлайн-уроках. Постоянно проводилось индивидуальное обслуживание читателей, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для читателей по различным предметам (для написания рефератов, сообщений, творческих работ, участия в различных конкурсах и т.д.). К памятным и знаменательным датам библиотекарем оформлялись книжные онлайн-выставки, проводились книжные обзоры и давались рекомендации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Каталог электронных ресурсов дополнительной литературы для детей и педагогов представлен на официальном сайте школы.

На официальном сайте Школы и в школьной группе ВК освещается информация о работе школьной библиотеки и проводимых мероприятиях.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Четырехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1956 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается, но требуется замена водопроводной, канализационной систем и теплоснабжения (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации). Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, из них:

- Кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

На четвертом этаже в рекреации можно выделить следующие функциональные зоны: актовый зал (приспособлена сцена), лекционная аудитория тихая зона. Справа находятся учебные кабинеты старших классов.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером).

Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 %

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» укомплектована не в полном объеме.

В 2024 году были выделенные бюджетные средства на сумму 32020819,38

В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы с учетом требований Приказа Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804, провести частичный ремонт водоснабжения, канализации, теплоснабжения.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О.ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

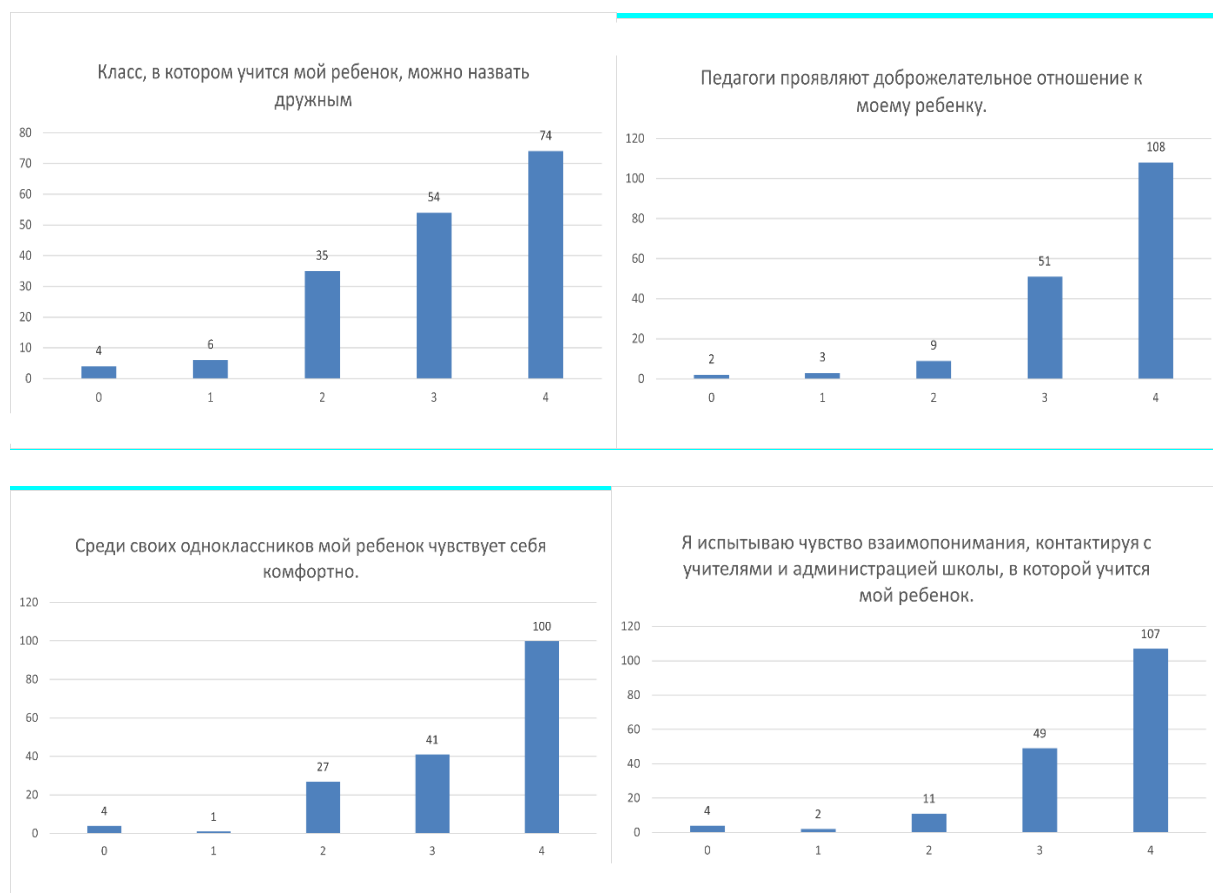
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

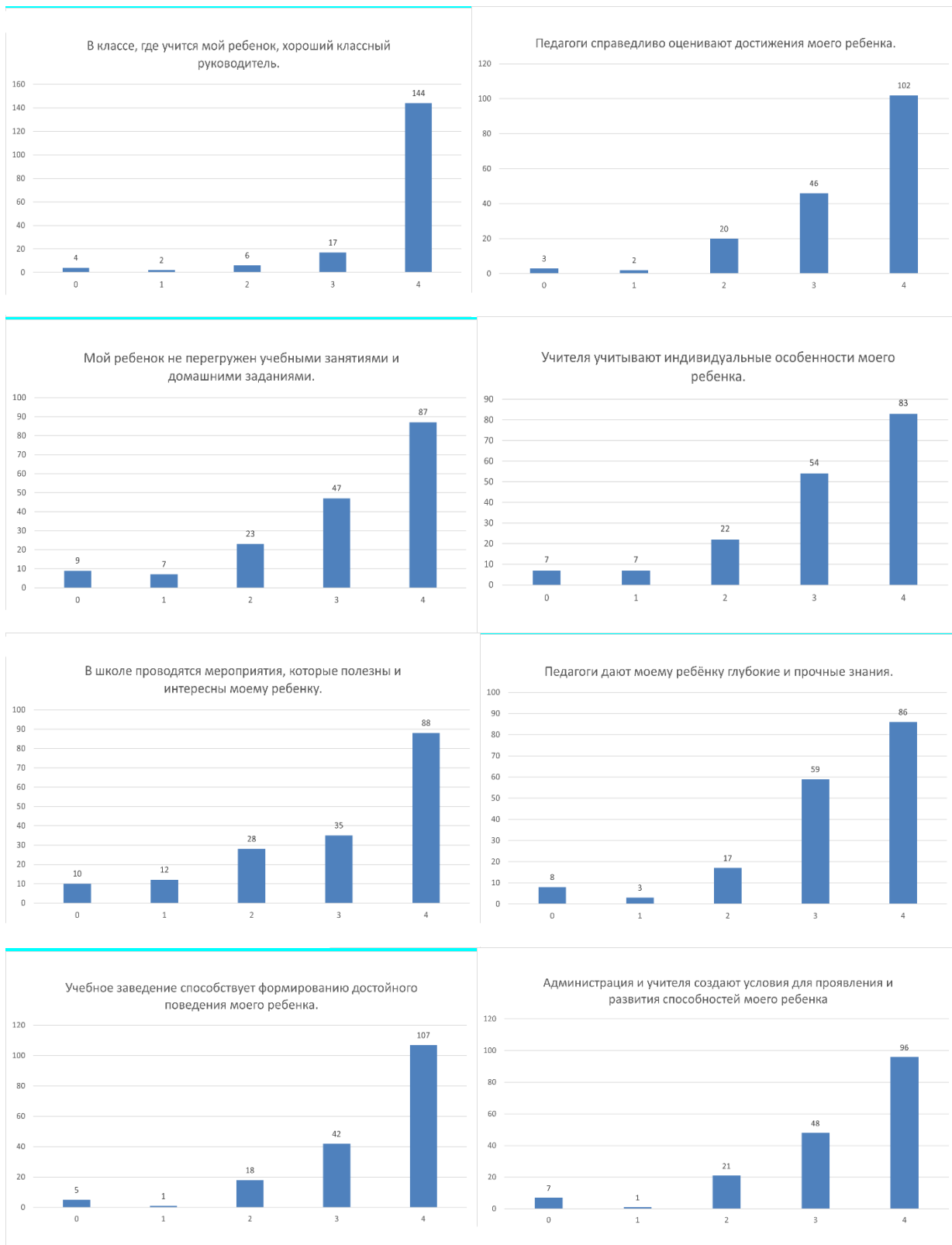
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

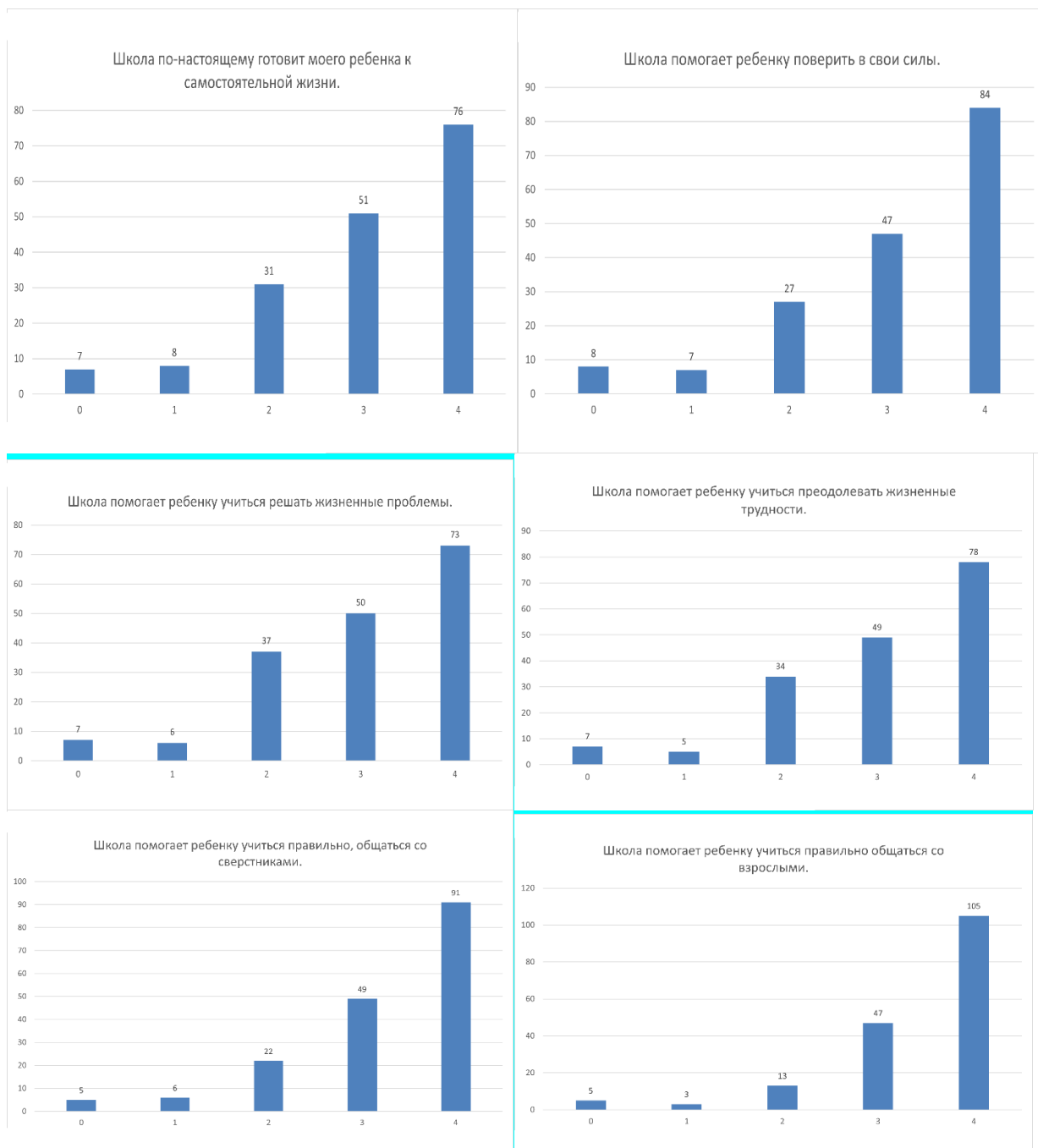
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 173 респондента (70.9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.







Из представленных вопросов можно сделать вывод, что 62,43% родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям; 57,8% считают, что ребенок чувствует себя комфортно среди одноклассников; 61,85% родителей испытывают чувство взаимопонимания с учителями и администрацией школы; 83,24% родителей довольны классным руководителем; 58,96% уверены, что достижения обучающихся оцениваются справедливо; 50,29% считают, что ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями; 47,98% уверены, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка; 50,87% убеждены в том, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям; 49,71% считают, что педагоги дают глубокие и прочные знания; 61,85% родителей уверены, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения детей; 55,49% считают, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей детей; 43,93% убеждены, что школа готовит ребенка к самостоятельной жизни; 48,55% уверенно ответили, что школа помогает ребенку поверить в свои силы; 42,2% родителей убеждены в том, что школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы и трудности; 52,6% уверенно ответили, что в школе дети

учатся общаться со сверстниками; 60,69% родителей убеждены, что школа помогает ребенку учиться общаться со взрослыми.

В течение 2024 года администрация школы, в тесном сотрудничестве с руководителями школьных методических объединений, осуществляла всестороннюю оценку качества образования, сосредоточив внимание на следующих ключевых аспектах:

Соответствие образовательным стандартам: Тщательный контроль за реализацией государственных образовательных стандартов осуществлялся посредством мониторинга выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, а также посредством систематического ведения электронного классного журнала.

Качество знаний учащихся (предметы): Регулярный мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам позволял выявлять уровень освоения материала за каждый отчетный период (четверть, полугодие, год), обеспечивая своевременную корректировку образовательного процесса.

Успеваемость по классам: Анализ успеваемости обучающихся по классам давал возможность оценить общую картину успеваемости и качества знаний в каждом классе за отчетные периоды (четверть, полугодие, год), выявляя зоны роста и требующие особого внимания.

Качество знаний учащихся (учителя): Оценка качества знаний по учебным предметам в контексте работы каждого учителя позволяла определить эффективность преподаваемых методик и результативность работы педагога за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Диагностика предметной обученности: Для определения уровня предметной обученности учащихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, формы которых соответствовали учебному плану школы на текущий учебный год.

Анализ результатов ВПР: Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) тщательно анализировались для выявления тенденций, проблемных зон и определения направлений для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей: Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования учитывалось посредством мониторинга уровня удовлетворенности, что позволяло оперативно реагировать на запросы и потребности семей.

Воспитание и дополнительное образование: Организация воспитательного процесса и дополнительного образования рассматривалась как неотъемлемая часть формирования гармонично развитой личности, обеспечивая разнообразные возможности для самореализации учащихся.

Работа с одаренными детьми: Результаты работы с одаренными детьми, демонстрирующими повышенную мотивацию к обучению, оценивались через призму их участия в школьном, муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в различных конкурсах и олимпиадах.

Работа с детьми "группы риска": Анализ работы с детьми "группы риска" был направлен на адаптацию к учебной деятельности учащихся с признаками асоциального поведения, формирование у них мотивов положительной социализации через учебные дисциплины и внеурочные формы деятельности, предупреждение отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Х. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа.

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от школы выступают классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и социальный педагог школы.

Для эффективной работы составляется «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов ССУЗов, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;

- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Так, в 2024 году были реализованы мероприятия. Участие с обучающимися 11 класса в региональном проекте «Билет в будущее». Всего 17 человек. «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации учеников, он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты » в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

- 1) В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2) План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- 3) В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- 4) Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
- 5) В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Востребованность выпускников представлена в таблице

<i>Параметры</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
	<i>2024 г</i>	<i>2024 г</i>
<i>Общее количество выпускников</i>	<i>17</i>	<i>11</i>
<i>Продолжили обучение в 10-м классе</i>	<i>14</i>	<i>-</i>
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>ВУЗы</i>	<i>-</i>	<i>11</i>
<i>Призваны в армию</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Трудоустроились</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Иные формы (курсы, самообразование)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Не продолжают учебу и не работают</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Выпускники уровня среднего общего образования
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками
в 2024 году)**

Название учебного заведения	Направление, специальность (или факультет)	Количество поступивших/трудоустроенных
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	юридический факультет	4
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	экономический факультет	1
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ГОРЛОВКА	транспортный факультет	5
ФГБОУ ВО ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Шаталова	зарубежная филология	1

**Выпускники уровня основного общего образования
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками
в 2024 году)**

Название учебного заведения	Количество поступивших/трудоустроенных
ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОРЛОВКА»	14
ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»	1
ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	1
СПО Южного Университета (ИУБиП), г. Ростов	1

Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Все выпускники 11 класса 2024 года поступили в ВУЗы. Увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Задача на 2025 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	86 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53*
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,55*
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,55*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (74,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,6 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (13,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (13,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (13,4 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (88,5 %)
– с высшей		5 (19,2 %)
– первой		18 (69,2 %)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (96,2 %)
– до 5 лет		1 (3,8 %)
– больше 20 лет		15 (57,7 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,8 %)
– от 55 лет		7 (26,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,075

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 5 Г.О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ГОЛРЛОВКА» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Результаты выпускников школы 2024 года стабильны по всем предметам. Есть определенные успехи предметных олимпиад и конкурсов, в исследовательской деятельности обучающихся. В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2025 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития школы на 2024 - 2029 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО;
- военно–патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

В документе пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью
81 (восемьдесят один) листов

Директор

А.В. Стефанова