

Анализ
работы педагогического коллектива
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Горловки «Школа № 5»
за 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 15.08.2023г.

Оглавление

1. Информационная справка о школе.....	3
2. Анализ управленческой деятельности.....	3
3. Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году.....	5
4. Анализ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.....	8
5. Анализ работы педагогического коллектива по охвату детей и подростков обучением в 2022-2023 учебном году.....	9
6. Анализ организации, проведения и контроля индивидуального обучения.....	13
7. Анализ работы ГПД.....	16
8. О выполнении образовательных программ в 2022-2023 учебном году.....	18
9. Итоги проверки школьной документации и посещённых уроков.....	19
10. Анализ итогов ГИА выпускников 9, 11 классов.....	20
11. Охрана труда.....	22
12. Анализ воспитательной работы.....	23
13. Анализ работы первичной ячейки ГГДЮОО «РОСТок».....	29
14. Анализ работы кружков.....	30
15. Анализ школьной библиотеки.....	32
16. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.....	37

Цель анализа: выявить стратегические проблемы школы и определить основные пути их решения.

Задачи анализа:

- выявить факторы и условия, положительно и отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы;
- сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год;
- оценить качество образовательного процесса в целом;
- стимулировать профессиональное развитие каждого педагога на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.

Источники педагогического анализа:

1. Данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации.
2. Школьная документация.
3. Анализ промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
4. Анализ работы руководителей ШМО, заместителей директора по УВР.
5. Статистические документы.

1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Школа № 5» была основана в 1956 году, находится по адресу: г. Горловка, ул. Умова, 49.

В школе по состоянию на 31.05.2023 г. обучалось 236 учащихся, 15 классов:

- 1- 4 классы – 95 обучающихся,
- 5- 9 классы – 117 обучающихся,
- 10 -11 классы – 24 обучающихся.

Учебный процесс проводился с применением дистанционно-образовательных технологий в первую смену. Учебные занятия в 1 классе проводились по 35 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, 5-11 классах – 40 минут. В школе работала 1 группа продленного дня, кружки и факультативы, проводились индивидуальные и групповые занятия в онлайн-режиме.

2. Анализ управленческой деятельности

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы работали согласно Закону ДНР «Об образовании», Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказам органов управления всех уровней по вопросам образования и воспитания; правилам и нормам охраны труда, а также Уставу и локальным правовым актам школы. Рациональное распределение функциональных обязанностей администрации обеспечило эффективное управление педагогическим коллективом школы, оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы администрации школы – создание условий согласно нормам охраны труда, санитарно-гигиеническому режиму, разработка учебного плана, решение кадровых вопросов, распределение учебной нагрузки, работа по обеспечению качества знаний и формированию компетентностей обучающихся, воспитательная работа.

Основные вопросы – «О реализации образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Новые требования, новые возможности и перспективы развития согласно новым ФГОС», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» были вынесены на рассмотрение педагогического совета.

В 2022-2023 учебном году администрация школы работала над:

- повышением эффективности усвоения учащимися знаний и учебных действий, формированием научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- раскрытием творческого потенциала обучающихся и учителей через предметные

- олимпиады, всевозможные предметные творческие конкурсы и соревнования;
- совершенствованием работы по изучению новой педагогической и методической литературы;
 - совершенствованием и углублением школьной системы ученического самоуправления;
 - повышением эффективности работы по воспитанию патриотизма и гражданственности;
 - дальнейшей профилактикой правонарушений, созданием системы правового всеобуча учащихся и родителей;
 - над созданием условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - развитием у учащихся способностей к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
 - формированием личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
 - формированием умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
 - возможностью практического использования приобретенных учащимися коммуникативных навыков, навыков планирования и самоконтроля.

Организовано:

- учебно-воспитательный процесс согласно Учебному плану;
- индивидуальное обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья (3 учащихся начальной школы – Горбунова Виктория 1 класс, Ефременко Виктория 3-А класс; Люлякова Ариана 4-Б класс и 1 учащаяся основной школы – Люлякова Миланта 7-Б класс);
- учет детей и подростков на микрорайоне школы;
- проведение государственной итоговой аттестации;
- работу по профилактике правонарушений и формированию навыков здорового образа жизни школьников;
- работу по социальной защите детей;

Проанализировано:

- успеваемость обучающихся;
- работу по организации аттестации педагогических кадров;
- работу по организации индивидуального обучения;
- организацию работы ГПД;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результативность участия школьников в предметных олимпиадах.

Контроль:

- выполнение инструкции по ведению деловой документации (проверено ведение классных журналов, личных дел обучающихся, алфавитной книги, книги выдачи документов об образовании, журналов инструктажей, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ обучающихся).

Выводы:

На данном этапе система управления школой обеспечила достижение поставленных целей и запланированных результатов. Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.

Таким образом, деятельность администрации по управлению и контролю обеспечивают стабильное функционирование и создание условий для развития школы на достаточном уровне.

3. Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году:

Методическая работа в школе строится в соответствии с действующими нормативными требованиями. Утвержден план методической работы. В наличии имеются систематизированные документы МОН ДНР, Министерства просвещения Российской Федерации, программы и проекты, нормативные документы республиканского и городского уровня, материалы справок, приказы школы. Ежегодно в школе издается приказ об организации методической работы с педагогическими кадрами. Приоритетными направлениями работы с педагогическими кадрами в школе являются обеспечение условий для роста и творческого развития педагогов, изучение и внедрение передового педагогического опыта в процессе реализации ГОС, ФГОС.

Согласно годовому плану методической работы на 2022-2023 учебный год педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранение их здоровья, повышение педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС».

На протяжении учебного года на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год и стратегические задачи развития школы на 2023-2024 учебный год.
2. Особенности преподавания предметов в новом учебном году.
3. Рассмотрение годового плана работы, учебного плана, плана воспитательной и методической работы школы на 2022-2023 уч. год.
4. Об утверждении списочного состава учащихся, списочного состава детей льготных категорий для организации питания за бюджетные средства.
5. О реализации образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Новые требования, новые возможности и перспективы развития согласно новым ФГОС.
6. Итоги месячника «Всеобуч-2022».
7. Итоги проведения общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления и социальной защиты обучающихся льготных категорий.
8. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
9. О работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
10. Об утверждении Положения о функциональных обязанностях классного руководителя.
11. О состоянии работы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике вредных привычек и предупреждению правонарушений.
12. О переводе учащихся 1-8, 10 классов и о допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА.
13. Об определении претендентов к награждению медалью «За особые успехи в учении».
14. Об определении претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием по итогам 9 класса.
15. О выпуске учащихся 9, 11 классов. Вручение аттестатов.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов были проведены методические совещания «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений», «Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год», оперативные совещания «О ведении школьной документации», «Организация курсовой переподготовки», «Об организации учебно-воспитательной работы». Проводились ШМО, где

обсуждались вопросы изучения требований к содержанию образования и воспитания по новым ФГОС, проводились педагогические чтения по выбору форм и методов реализации задач образования и воспитания.

На протяжении года состоялись педагогические семинары, консилиумы, методические консультации и совещания, методические семинары по темам:

1. Круглый стол «Система работы с семьей и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации»
2. Конференция идей «Осуществление преемственности через взаимодействие методических объединений учителей-предметников и учителей начальных классов»
3. Круглый стол «Работа педагога с семьями льготной категории (работа с документацией)»
4. Развернутая беседа «Формирование и развитие социальных навыков у подростков»
5. Методический диалог «Профессиональный стандарт педагога и цифровая образовательная среда: противоречия и перспективы использования»
6. Педагогический практикум «Разбор педагогических ситуаций»
7. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым социальным условиям»

Успешно проводилась работа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников. Было проведено 3 заседания аттестационной комиссии, индивидуальные собеседования и консультации с аттестующимися педагогами. Однако, в связи с принятием Федерального закона Российской Федерации от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» аттестация была перенесена, а действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки которых заканчиваются в период с 01.03.2022 по 01.06.2024 продлевается до 01.09.2024.

С целью развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся проводились предметные школьные олимпиады, конкурсы, предметные недели

При организации методической работы использовались такие виды работы:

- изучение нормативных документов в сфере образования, которые корректируют и совершенствуют профессиональный уровень образовательной деятельности педагогических работников;
- ознакомление с передовым педагогическим опытом, лучшими достижениями педагогической науки;
- индивидуальное методическое сопровождение учителей в процессе творческого совершенствования;
- обмен опытом в рамках педагогического коллектива и др.

Ведется системный мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Основной формой методической работы в школе, которой охвачено 100% учителей, остаётся деятельность предметных методических объединений (их четыре): гуманитарного цикла (руководитель Жаворонко Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы); естественно-математического цикла (руководитель Павлий Инна Анатольевна, учитель физики и математики); начальных классов (руководитель Любченко Елена Ивановна, учитель начальных классов), классных руководителей (руководитель Шелест Наталья Викторовна, учитель английского языка).

Проведенный мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о достаточном уровне участия в городских методических мероприятиях.

Многие учителя имеют собственные публикации (по итогам 2022-2023 учебного года): Павлий И.А., Быстрякова Л.В., Гордиенко С.Г., Алчина Е.Г.

В школе ведется работа с одаренными детьми. Согласно Порядку проведения школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 5» в 2022-2023 учебном году, с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, поиска и отбора одаренных обучающихся для участия в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Горловки в 2022-2023 учебном году, в период с октября по декабрь 2022 года были проведены олимпиады по всем учебным предметам согласно графику проведения муниципального этапа Республиканской олимпиады.

Проведению ученических олимпиад предшествовала организационная работа:

Администрацией школы утвержден состав организационного комитета по подготовке и проведению школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 5» в 2022-2023 учебном году, график проведения школьного этапа Республиканской предметной олимпиады, жюри школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 5».

Школьными предметными методическими объединениями с учётом методических рекомендаций, подготовленных предметно-методическими комиссиями Управления образования администрации города Горловка, составлены олимпиадные задания на основе содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Жюри совместно с оргкомитетом составили протоколы об итогах проведения школьного этапа Республиканской предметной олимпиады, обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 5».

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу.

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 21 учащийся.

Большинство учеников-участников олимпиад по базовым предметам показали достаточный уровень знаний, эрудицию, творчество, умение логически мыслить и обосновывать свое мнение. Ученики в основном умеют применять теоретические знания в конкретной ситуации, высказывать собственные суждения, аргументировать. Наряду с этим, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий обнаружил и определенные недостатки в ответах учеников. Для некоторых участников сложными оказались задания на раскрытие причинно-следственных связей, применение нестандартных методов и подходов к решению задач, задания повышенной сложности и творческого характера. Следует отметить, что все обучающиеся школы принимали активное участие в этапах ВсОШ по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии и другим учебным предметам на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Существенный недостаток в работе учителей-предметников – несистематическая индивидуальная работа с интеллектуально активными учениками. Не всегда учитывается, что интеллектуальные и психические нагрузки получают одни и те же ученики, привлеченные к участию в муниципальных предметных олимпиадах.

Анализ результативности участия обучающихся школы в Республиканской олимпиаде заслушивается на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы будет продолжать работу над методической проблемой «Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранение их здоровья, повышение педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС».

Основной целью методической службы остается создание условий становления, развития и саморазвития учителей, повышение их профессионального мастерства на основе внедрения передового опыта, самообразования и курсовой переподготовки.

Рекомендации:

Заместителям директора по УВР Гордиенко С.Г., Косолаповой Е.Е.:

1. Вести систематический мониторинг профессиональной деятельности педагогических кадров школы.
2. Стимулировать участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства.
3. Активизировать работу учителей по работе с одаренными детьми - подготовке учащихся к олимпиадам, обеспечению высокой результативности.

4. Анализ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

Аттестация педагогических работников в МБОУ г. Горловки «Школа № 5» проводилась с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, развития творческой инициативы, обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В учреждении были созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Для проведения аттестации педагогических работников были сформулированы основные задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания и объема их работы.

Определены основные принципы проведения аттестации: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

В учительской оформлен стенд по вопросам аттестации, размещены график прохождения аттестации и сроки подачи заявления, график проведения открытых уроков аттестуемыми учителями, список аттестационной комиссии I уровня и т.д. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Своевременно была создана аттестационная комиссия, согласован ее состав с профсоюзным комитетом, выданы соответствующие приказы, ознакомлен педагогический коллектив со списком аттестуемых педагогических работников; проверены сроки прохождения ими курсов повышения квалификации педагогических работников; закреплены члены аттестационной комиссии за учителями, которые аттестуются.

Однако, в связи с принятием Федерального закона Российской Федерации от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» аттестация была перенесена, а действие квалификационных категорий педагогических

работников, сроки которых заканчиваются в период с 01.03.2022 по 01.06.2024 продлевается до 01.09.2024.

В дальнейшем необходимо определить перспективы и обозначить, какие изменения должны произойти в организации и проведении аттестации, повышении квалификации:

1. Совершенствовать условия аттестации (информационные, организационные, содержательные, мотивационные) и создать высокую мотивацию педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию.
2. Совершенствовать систему непрерывного образования работников в инновационной образовательной среде различными формами.

5. Анализ работы педагогического коллектива по охвату детей и подростков обучением в 2022-2023 учебном году

На основании статьи 36 Конституции Донецкой Народной Республики, пункта 1 части 2 статьи 7, пунктов 12, 13 части 1 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15 июня 2017 года № 7-14, Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об организации работы по выполнению Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация», распоряжений главы администрации города Горловка от 31 января 2022 № 47-р «О закреплении территорий микрорайона за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Горловки на 2022 год», Приказа Управления образования администрации города Горловка «Об организации работы по выполнению Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация», с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, сохранения контингента обучающихся до окончания ими учреждения, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, была проведена акция «Всеобуч 2022» с 05.09.22 по 30.09.22г. Для осуществления работы по Всеобучу составлены и утверждены комплексные мероприятия по проведению месячника Всеобуч-2022. Администрацией школы были созданы надлежащие условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми школьного возраста, которые проживают на закрепленной за общеобразовательной организацией территории, разработан план мероприятий по проведению месячника, проведен учет и составлен список детей и подростков школьного возраста в соответствии с Типовым положением об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за общеобразовательной организацией, проведена сверка обучения детей микрорайона в других учебных заведениях. С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию и с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья организовано индивидуальное обучение детей с особыми потребностями, собраны и предоставлены в Управление образования сведения о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9, 11 классов, проверено ведение школьной документации (классные журналы, личные дела).

Гордиенко С.Г., заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, проведена работа по взаимодействию с отделом по делам семьи и детей, сектором по делам несовершеннолетних, проверена работа классных руководителей с учащимися из группы риска. Разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике правонарушений МБОУ г. Горловки «Школа № 5» и СДН Калининского РО МВД ДНР на 2022-2023 учебный год.

Педагогом-психологом школы Быстрыковой Л.В. и социальным педагогом Сторожиловой Т.В. проводилась целенаправленная профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и безнадзорности. Составлен банк данных детей по специальным категориям: детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, детей из многодетных семей, детей, пострадавших от Чернобыльской катастрофы, детей-инвалидов, детей погибших воинов ДНР. Изучены жилищно-бытовые условия, моральный климат неблагополучных семей.

Были проведены родительские собрания по вопросам организованного начала учебного года, обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, профилактики жестокого обращения и насилия над детьми, действия при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов и других взрывоопасных предметов, усиления контроля со стороны родителей за пребыванием детей вне образовательной организации. Посещены семьи с целью знакомства с условиями проживания и обучения учащихся. Ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, населения об обязательном получении детьми и подростками общего образования. Проверены личные дела учащихся 1, 10 классов. В школе работает медицинская сестра и созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагогическим советом школы было принято решение считать работу по обходу закрепленного за общеобразовательной организацией микрорайона города силами педагогов школы удовлетворительной, вести постоянную разъяснительную работу среди родительской общественности, населения об обязательности получения детьми и подростками общего образования, вести учет движения детей и подростков микрорайона в течение всего учебного года. При выявлении изменений в микрорайоне сообщать заместителю директора по учебно-воспитательной работе Косолаповой Е.Е. и вносить изменения в базу учащихся (1-11 классы) 1 раз в четверть, своевременно доводить до сведения администрации информацию о выявлении новых детей и подростков школьного возраста на микрорайонах территории микрорайона. Проводить качественную работу с проблемными семьями (встречи с родителями, посещение на дому, вызовы на заседания совета профилактики, направление информации совместно с администрацией в соответствующие службы).

Ответственным по учету детей заместителем директора по УВР Косолаповой Е.Е. согласно приказу по школе от 19.08.2022 г. № 95 закреплены участки микрорайона школы за членами педагогического коллектива, утверждена единая форма отчетности/документации педагогов по итогам обхода микрорайона.

Проведенные рейды по выявлению детей, уклоняющихся от обучения, свидетельствуют об отсутствии таких детей на микрорайоне школы.

Составлены списки детей по годам от 6 до 18 лет, списки детей по годам от 0 до 18 лет, списки детей-инвалидов и детей с недостатками, детей, обучающихся в интернатах, детей, не подлежащих обучению.

Тщательно проанализировано состояние фактического охвата обучением детей и подростков школьного возраста микрорайона. По спискам по состоянию на 05.09.2022 г. на микрорайоне школы проживает 427 детей и подростков, из них детей школьного возраста от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет – 342 человека. В школе учится 236 учеников с микрорайона, что составляет 55,3 % от общего количества детей микрорайона, подлежащих обучению. Двум учащимся отложено обучение на 1 год, 9 обучающихся учатся в специализированных интернатах для детей с умственными и физическими недостатками.

На микрорайоне школы проживают 13 детей инвалидов, подлежащих обучению.

Велась работа по набору учащихся в 1 и 10 классы. В феврале 2023 года были проведены собрания родителей будущих первоклассников по темам: «Организация

приема обучающихся 1 классов в общеобразовательные организации», «Структура и организация начального общего образования».

Администрацией школы, классными руководителями будущих первоклассников проводилась консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями) будущих первоклассников о порядке приема детей в первый класс.

На сайте школы для родителей были даны рекомендации и советы педагога-психолога по психологической и педагогической подготовке ребенка к школе.

Ежегодно в школе анализируется продолжение обучения и трудоустройство выпускников 9^{-х} и 11^{-х} классов. Данный вопрос рассмотрен на совещании при директоре.

Данные показывают, что традиционно 100% выпускников 9^{-х} классов продолжают обучение для получения общего среднего образования.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Гордиенко С.Г.:

- проведена работа по взаимодействию с отделом по делам семьи и детей, сектора по делам несовершеннолетних;
- проверена работа классных руководителей с учащимися из группы риска.

На особом контроле было посещение онлайн-уроков учащимися, находящимися в социально- опасном положении.

Были проведены родительские собрания по вопросам:

- организованного начала учебного года;
- обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;
- профилактика жестокого обращения и насилия над детьми;
- действия при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов и других взрывоопасных предметов;
- усиление контроля со стороны родителей за пребыванием детей дома во время дистанционного обучения.

Ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, населения об обязательном получении детьми и подростками общего образования.

Проверены личные дела учащихся 1-х, 10 классов.

Администрация МБОУ г. Горловки «Школа №5» руководствуется в своей деятельности нормативными документами, распоряжениями, приказами вышестоящих органов, работает над созданием оптимальных условий для работы участников учебно-воспитательного процесса, ведёт документацию согласно Типовой инструкции по делопроизводству. В школе хранятся заявления родителей или лиц, которые их заменяют, о переходе учащихся на обучение в другие образовательные организации, справки, которые подтверждают зачисление учащихся в школу. Записи в Алфавитной книге выполняются в соответствии с инструкцией чётко и аккуратно. Книги выдачи документов об образовании установленного образца ведутся надлежащим образом.

В школе созданы надлежащие условия для получения учениками начального, основного и среднего общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

Приём обучающихся в школу осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) детей при предъявлении соответствующих документов. При приёме ребёнка в школу родители знакомятся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации, образовательными программами, режимом дня, правилами для обучающихся.

В школе ведётся книга движения учащихся, алфавитная книга. На всех выбывших за лето учащихся есть подтверждения. Изданы приказы о выбытии учащихся. Также изданы приказы о прибытии учащихся и их зачислении. Материалы на выбывших обучающихся (журнал регистрации заявлений родителей, заявления, приказы о выбытии, справки-подтверждения о дальнейшем обучении) в наличии.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнение нормативно-правовых актов и локальных актов, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по соблюдению прав детей, находящихся под опекой, профилактика подростковой преступности и правонарушений, внеурочная занятость подростков и др.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся образовательной организации которые находятся в группе риска, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, проводились регулярные мониторинги посещения учениками онлайн занятий.

При активном содействии Членов Совета профилактики проводились онлайн мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены.

Задачи Совета профилактики в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их успешной адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Организация социального патронажа детей, подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета Профилактики;
4. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
5. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 5».

Во исполнение совместного приказа Отдела здравоохранения администрации города Горловка, Горловского городского центра Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы, Управления образования администрации города Горловка, с целью обеспечения качественного проведения ежегодных осмотров детей и подростков было организовано проведение профилактических осмотров обучающихся в условиях поликлиники в присутствии родителей или лиц, их заменяющих.

Исходя из вышеизложенного, основными направлениями работы по Всеобучу в 2022-2023 учебном году следует считать:

- постоянный контроль за охватом обучением детей и подростков микрорайона;
- работу по сохранению контингента обучающихся;
- работу по выявлению и учету обучающихся, допускающих правонарушения; проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также брошенных, покинутых или потерянных несовершеннолетних,
- работу по оказанию консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;
- индивидуальную работу с обучающимися, которые склонны к правонарушениям;
- совместную работу педагогического коллектива, родителей и общественных организаций по обеспечению всестороннего развития и самореализации ребенка как личности, формирование общечеловеческой морали школьников.

6. Анализ организации, проведения и контроля индивидуального обучения

В соответствии с планом работы школы контролировался вопрос состояния организации и осуществления обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

В ходе контроля отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- контроль над деятельностью в части организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- соответствие деятельности нормативным актам в части организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Во исполнение статьи 31, пунктов 5, 6 статьи 38 Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики, согласно Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 122-НП (с изменениями), Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 123-НП (с изменениями), Примерным адаптированным основным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 № 689, руководствуясь методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 года № 4166/06.1-28), Приказа Управления образования «Об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки», заключений психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования администрации города Горловка (далее - ПМПК), заключений врачебно-консультативной комиссии (далее - ВКК), заявлений родителей учащихся (их законных представителей), в целях обеспечения равного доступа к качественному образованию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных способностей и состоянием здоровья было организовано обучение по индивидуальному учебному плану для учащихся: Люляковой А. (4-Б класс), Люляковой М. (7-Б класс), Горбуновой В. (1 класс), Ефременко В. (3 А класс), заключен договор.

В ходе проверки заместителем директора по учебно-воспитательной работе Косолаповой Е.Е. были проверены индивидуальные учебные планы, журналы индивидуального обучения, Рабочие программы учителей, дневники и тетради учащихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные учебные планы в наличии для каждого ученика. Распределенное количество часов, отведенных на изучение предметов, соответствует количеству часов, указанных в приказе.

Рабочие программы учителей в наличии у каждого педагога, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором. В целом КТП разработаны правильно, оптимально спланирован учебный материал, проведение контрольных работ.

Для каждого ученика составлено расписание занятий, расписание согласовано с родителями учащихся, утверждено директором школы (приказ от 31.08.2022 № 117). Расписание составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами.

Для каждого ученика заведен журнал индивидуального обучения. Страницы в журналах прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью. Журналы заполняются своевременно, ведутся аккуратно, даты, темы уроков в журнале совпадают с записями в календарно-тематических планах, дневниках учащихся, домашние задания оформлены правильно. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей и учителей-предметников в журналах индивидуального обучения.

Все дети закреплены за определенными классами.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

Учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, заведены рабочие тетради, контрольные тетради. Тетради подписаны по установленному образцу, в основном записи в тетрадях ведутся в соответствии с орфографическими нормами, работы оцениваются объективно. Даты проведенных контрольных работ и оценки соответствуют записям в журнале. Контрольные тетради хранятся в школе у учителей-предметников, учителей начальных классов. Учениками заведены дневники, записи в дневниках ведутся учениками и педагогами, оценки в журнале соответствуют оценкам в дневниках.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется педагогическими работниками в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся в системе общего начального и основного образования. В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведены собеседования с учениками и родителями. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

В общеобразовательной организации работа педагогического коллектива направлена на развитие индивидуальных способностей учащихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану. Во внеурочное время учащимся оказывается помощь различными специалистами: проведение консультаций, бесед, диагностики практическим психологом, помощь в организации самообразовательной деятельности библиотекарем.

В результате посещения занятий было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся в соответствии с диагнозом. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. От ребёнка добиваются ответа, оказывая посильную направляющую помощь.

На уроках в начальных классах можно было увидеть использование красочной наглядности, применение ИКТ.

На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

В ходе проверки по ведению школьной документации выявлено следующее:

Класс	Замечание
1 Горбунова В.	Замечаний по правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, фактическому выполнению программы, правильности записи замены уроков нет.
3А Ефременко В.	Замечаний по правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, фактическому выполнению программы, правильности записи замены уроков нет.
4Б Люлякова А.	Замечаний по правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, объему домашних заданий, фактическому выполнению программы, количеству контрольных и текущих проверочных работ, правильности записи замены уроков нет. Учителям Докашенко В.А., Быстряковой Л.В. записи в журнале вести аккуратно с. 34 20/11, Т-2 исправление 22 ч..
7Б Люлякова М.	Замечаний по правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, объему домашних заданий, фактическому выполнению программы, количеству контрольных и текущих проверочных работ, объективности выставленных четвертных отметок, правильности записи замены уроков нет. Учителям Косолаповой Е.Е., Сторожиловой Т.В. своевременно выставлять отметки за ведение тетради (с. 3 в/т за октябрь, с.18 не выставлено), Быстряковой Л.В. внимательно писать, не допускать исправлений.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В работе строго соблюдать методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 года № 4166/06.1-28)

Сроки: постоянно.

Ответственные: учителя-предметники

2. Своевременно делать записи в журнале, проверять и оценивать письменные работы, выставлять отметки в дневник и журнал.

Сроки: постоянно.

Ответственные: учителя-предметники

3. Проводить работу по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях и дневнике.

Сроки: постоянно.

Ответственные: учителя-предметники

4. Осуществлять постоянную связь с учениками, родителями, доводить к сведению администрации их замечания и пожелания.

Сроки: постоянно.

Ответственные: классные руководители

Кривобок А.С., Земляная Ю.В., Гофман М.А., Шабан И.С.

Главная проблема школы – это отсутствие специализированных кадров для преподавания предметов по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. Нет педагога-дефектолога, инструктора лечебной физкультуры и логопеда.

7. Анализ работы ГПД

Цель деятельности ГПД - создание условий для личностного роста каждого ученика, развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, интереса к занятиям, навыков самостоятельной работы, расширению нравственного представления детей о своей гражданской позиции по отношению к Родине, созданию для детей комфортной обстановки и климата для самовыражения.

Группа продлённого дня была сформирована на основании заявлений родителей 2 - 4 классов в количестве 26 учащихся в соответствии с приказом директора школы.

Воспитатель группы Бузинник Е.Ш.

Администрацией школы в течение учебного года проводился контроль за состоянием работы ГПД, ведения деловой документации. У воспитателя ГПД имеется необходимая документация: календарно-тематический план (утвержден и согласован администрацией, прошит, пронумерован, скреплен печатью директора), ежедневный план воспитателя, режим работы ГПД, журнал ГПД. Отдельно заведена папка проведенных воспитательных мероприятий.

В режиме работы ГПД предусмотрены: игры, самоподготовка, проведение воспитательных мероприятий, занятия в кружках (внеурочная деятельность) в онлайн-режиме.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня. В кабинете оформлен «Уголок ГПД».

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателем ежедневно, своевременно фиксируется в журнале ГПД.

Необходимым условием эффективной работы ГПД является чёткое и хорошо продуманное планирование. Воспитательная работа велась согласно календарному и ежедневному планированию, корректировались мероприятия в соответствии с мероприятиями общешкольными, что способствовало умственному, эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная работа планировалась и проводилась, учитывая «Рекомендации по направлениям воспитательной работы», «Концепции по патриотическому воспитанию детей и учащейся молодежи ДНР», «Концепции здорового образа жизни», «Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.08.2016 № 841 «Об утверждении временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации».

Воспитательная работа ориентирована на формирование морально-духовной, жизненно-компетентной личности, которая успешно самореализуется в социуме как гражданин.

На протяжении учебного года учащиеся обучались в дистанционном режиме.

Применялись различные формы проведения мероприятий: клубный час, беседа, игра-путешествие, игра-викторина, КВН, праздник, конкурс, устный журнал, викторина, литературный ринг, акция, час общения, игра, выставка, заочная экскурсия.

Календарно - тематический план был составлен по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Спортивно-оздоровительное.

5. Экологическое и трудовое.
6. Превентивное.
7. Профилактическая работа и правовое воспитание.
8. Профориентационная работа.
9. Работа с родителями.

Корректировались мероприятия в соответствии с мероприятиями общешкольными, что способствовало умственному, физическому и эмоциональному развитию учащихся.

В период дистанционного обучения учащиеся ежедневно на сайте школы могли знакомиться с тематическими мероприятиями по данным направлениям. Были предложены познавательные беседы: «Народные приметы», «Твои права и обязанности», «Удивительный мир научных открытий и изобретений», «Крылатые выражения», «В гостях у радуги», «Что значит твое имя», викторины «Почемучка», «Мир вокруг нас», «Лекарственные растения и помощь человеку», интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы», «Самый умный», «Угадай, кто здесь работает», литературный час о писателях-натуралистах; беседы по правилам безопасности дома, на улице, на воде, при пожаре, при езде на велосипеде, при артобстрелах. Предлагались и занятия по Правилам дорожного движения. В последний день каждой четверти и в конце года учащиеся могли ознакомиться с правилами безопасности в период каникул.

Большое внимание уделялось укреплению здоровья и здоровому образу жизни. Дети могли познакомиться с такими темами, как «Предупреждение простудных заболеваний», «Советы Айболита «Почему надо мыть руки?», «Предупреждение туберкулеза», «Азбука витаминов», «Что такое правильное питание», «Чипсы - это вред или польза?», «Как вы понимаете слово «здоровье», «Берегите зрение», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Мы за здоровый образ жизни».

Учащиеся могли просмотреть предложенные мультфильмы из серии «Азбука безопасности», «Азбука здоровья», обучающие и познавательные видеоролики и видео уроки «ПДД. Дорога в школу», «Где можно и где нельзя играть», «Гимнастика для глаз», «История велосипеда», «Самые большие и красивые музеи мира», «Почему бывает радуга», «География для детей. Материки».

К знаменательным датам предлагались ознакомительные беседы, праздники и клубные часы: «День освобождения Донбасса», «Международный День мира», «Международный День пожилых людей», «Дай руку, друг!» (Ко Дню народного единства), «Минута добра» (К Всемирному Дню доброты), «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Ко Дню Неизвестного Солдата), «Смотри на нас как на равных» (Ко Дню инвалидов), «Георгиевская ленточка – символ победы» (Ко Дню Героев Отечества), «Все ребята знать должны основной закон страны» (Ко Дню Конституции РФ и Дню прав человека), «Международный День птиц», «Путешествие к планетам», «Чернобыль в наших сердцах», «Победа в сердце каждого живет», «Я - маленький гражданин ДНР», «Международный День музеев» и другие.

Были предложены клубные часы и беседы по морально-этическому воспитанию: «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя «со стороны», «Вежливый слушатель», «Подарочный этикет», «Нехорошие слова. Недобрые шутки», «Волшебные слова и поступки», «Что значит быть воспитанным», «Учимся быть организованными», «Умей дружбой дорожить».

Детям предлагалось принять участие в конкурсах чтецов «Поэзия войны», стихотворений и рисунков о весне, загадок; попутешествовать по сказкам в игре-викторине «Сказки Г. Х. Андерсена», «Сказки братьев Grimm», в КВН «Путешествие по сказкам», в библиотечном уроке «Книга учит, как на свете жить».

Большое внимание уделялось и работе с родителями. Предлагались памятки «В зоне боевых действий», «Как обеспечить безопасность своего ребенка», «Что нужно знать родителям, чтобы не упустить «годы чудес»; рекомендации по выполнению домашних

заданий, по развитию речи, памяти, внимания, мышления, «Способы стимулирования ученической активности детей»; консультации «Как вызвать интерес к чтению у ребенка», «Поощрение и наказание детей в семье»; беседы «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Учить ребенка учиться», «Я – родитель, а это значит...» и другие; советы «Как эффективно организовать отдых детей на каникулах»; индивидуальные консультации в телефонном режиме по выполнению домашних заданий.

Основные цели и задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, были выполнены.

Задачи на будущий учебный год:

- Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе, воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Развивать творческие способности детей. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.
- Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания, формировать и развивать навыки самостоятельной работы. Повышать мотивацию и заинтересованность.
- Систематически организовывать совместно с учителями начальных классов консультационную работу с детьми.
- Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- Направить детей на участие в трудовых делах группы, класса, школы.

8. О выполнении образовательных программ в 2022-2023 учебном году

На выполнение основных требований Закона ДНР «Об образовании», с целью создания надлежащих условий, которые обеспечат строгое соблюдение порядка окончания 2022-2023 учебного года согласно годовому плану работы, администрация школы проверяла количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей тем проведенных уроков в классном журнале программе, тематическому планированию.

В ходе проверки были проанализированы отчеты учителей, проверены классные журналы 1–11 классов, Рабочие программы учителей по предметам (календарно-тематические планы), проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Итоги проверки показали, что программный материал по всем предметам выполнен в полном объеме: вычитано должное количество часов согласно календарно-тематическому плану, выполнено запланированное количество контрольных работ (по предметам естественно-математического цикла), проведены все виды контроля по английскому языку (чтение, говорение, аудирование, письмо), оценены все виды компетентностей по русскому языку, количество классных и домашних сочинений, контрольных работ, уроков ЛРК, внеклассного чтения, РР, что соответствует планированию и требованиям учебных программ по русскому языку и литературе. Теоретическая и практическая части учебных программ выполняются на 100% по всем предметам учебного плана во всех классах. Последовательность в изучении учебного

материала, количество часов по темам выдерживается. Содержание записей тем уроков в классных журналах соответствует календарно-тематическому планированию.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего учебного года.

Таким образом, основные образовательные программы выполнены в соответствии с Учебным планом школы в 2022-2023 учебном году в полном объеме. Адаптированные общеобразовательные программы также выполнены в полном объеме.

9. Итоги проверки школьной документации и посещённых уроков

1. С целью проверки состояния школьной документации, качества подготовки учащихся, объективности оценивания, анализа системы заполнения журналов учителями-предметниками классные журналы проверяются по итогам каждой четверти и учебного года. К большинству учителей нет претензий по оформлению журналов. Учителя в системе организуют текущий контроль знаний учащихся, ученики имеют достаточное количество отметок для объективной оценки знаний. Следует отметить, что учителя Любченко Е.И., Земляная Ю.В., Кузнецова М.В., Кривобок А.С., Сегин С.В., Павлий И.А., Шелест Н.В., Самойлик Ю.Ю. соблюдают все требования к ведению журналов. Остальным учителям следует вести записи в журнале аккуратнее.

2. С целью выявления общих недочётов проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ учащихся 3х, 4х классов, 9, 10 и 11 классов по русскому языку и математике по показателям:

- выполнение единого орфографического режима.
- система проверки
- качество проверки
- объём классных работ
- объём домашних работ
- система работы над ошибками
- объективность выставления отметок.

Необходимо отметить хорошее качество проверки тетрадей учителями Павлий И.А., Земляной Ю.В., Докашенко В.А., Сторожиловой Т.В., Любченко Е.И.

3. С целью анализа работы учителей со слабоуспевающими учащимися были посещены онлайн-уроки.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, этапы уроков логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Некоторые учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения онлайн-уроков и занятий даны рекомендации:

- эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- рационально использовать учебное время урока.
- проверять запись д/з обучающимися в дневниках.
- классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроках и занятиях.
- строго соблюдать санитарно-гигиенические требования.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре. Школьный сайт обновлялся постоянно.

Рекомендации.

1. Активизировать работу педагогов на школьном сайте.
2. Педагогам активнее обсуждать проблемы обучения и воспитания учащихся, искать новые формы и методы работы в учебно-воспитательном процессе.
3. Систематически проводить с учащимися работу над ошибками.

10. Анализ итогов ГИА выпускников 9, 11 классов

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 24 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Участники ГИА-11 прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. К участникам ГИА-11 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) не применялось. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 13 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой

аттестации по всем учебным предметам программы среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Решением педагогического совета № 5 от 18.05.2023 были утверждены результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике учащихся 9 класса, по русскому языку учащихся 11-го класса.

На основании решения педсовета № 7 от 17.06.23 и результатов учебной деятельности учащихся 9 класса, которые успешно завершили основные образовательные программы основного общего образования, выпущены из школы с выдачей аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним 20 обучающихся и с выдачей аттестатов об основном общем образовании с отличием за проявленные особые успехи в учении и отличное окончание учебного года 4 обучающихся (Белолипская С., Горбань В., Земляная Е., Сегин В.).

На основании решения педсовета № 8 от 23.06.23 и результатов учебной деятельности обучающихся 11-го класса, которые успешно завершили основные образовательные программы среднего общего образования, выпущены 12 обучающихся с вручением аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним и 1 учащаяся (Сазонова В.) с вручением аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» на основе семестрового и годового оценивания за 10-11 классы и на основе результатов государственной итоговой аттестации за 11 класс.

Выводы и предложения:

1. Спланировать и способствовать реализации мероприятий по повышению качества знаний учащихся по предмету, организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.
2. С целью повышения познавательной активности школьников, знаний по предмету внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии.
3. В дальнейшем учителям русского языка и литературы:
 - обратить особое внимание на подготовку обучающихся к написанию Итогового сочинения;
 - изучить Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году;
 - изучить с обучающимися алгоритм работы над итоговым сочинением
4. Учителям математики обратить особое внимание на подготовку обучающихся к сдаче ГВЭ, ЕГЭ.
2. Косолаповой Е.Е., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 1. Способствовать совершенствованию профессиональных навыков учителей-предметников по применению современных форм, методов, приемов, средств обучения через систему методической работы, организацию внутришкольного контроля.
 2. Способствовать совершенствованию компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах требований к структуре и содержанию итогового сочинения.

11. Охрана труда.

Главной задачей в работе образовательной организации являются охрана здоровья и жизни обучающихся и работников образовательной организации, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористическая защищенность, создание безопасных условий труда и учебы.

Работа по безопасности жизнедеятельности, охране труда, противопожарной безопасности, профилактике травматизма детей в быту и во время учебно-

воспитательного процесса, по выполнению санитарно-гигиенических норм проводится согласно Законам ДНР «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «Об образовании», «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения», Государственным санитарным правилам и нормам «Устройство, удержание общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса», годового плана работы образовательной организации и построена в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда был разработан и реализован план мероприятий по охране труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников образовательного учреждения, организован медосмотр всех работников образовательной организации, в том числе и вновь поступивших на работу.

В августе 2022 г. составлен акт приёма образовательной организации к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также отмечены соответствие помещений и оборудования требованиям безопасности жизнедеятельности.

Перед началом 2022-2023 учебного года комиссией были составлены и подписаны акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется вся необходимая документация, в наличии инструкции по охране труда, инструкции по безопасности жизнедеятельности, утвержденные директором образовательной организации. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Также в школе внимание уделялось режиму противопожарной безопасности.

Разработан и реализован план мероприятий по пожарной безопасности. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации.

Регулярно проводились профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма: на сайте постоянно выкладывалась информация для ознакомления детей и их родителей о проводимых в школе мероприятиях, бесед с детьми по профилактике ОРВИ, вопросы бытового травматизма обсуждались на родительских собраниях.

В течение 2022-2023 учебного года проводились месячники по профилактике ДТП и пропаганды ЗОЖ при участии детей, Недели безопасности жизнедеятельности перед осенними и зимними каникулами, классные часы, посвящённые безопасному поведению учащихся в быту и на улице в онлайн-режиме.

Были проведены инструктажи в ученических коллективах в рамках Недели безопасности жизни перед каникулами по вопросам: безопасности в быту, электро- и газобезопасности, правил поведения в общественных местах, правил поведения в экстренных ситуациях: при обстрелах, при пожарах, при обнаружении взрывоопасных и неопознанных предметов, профилактики ДТП при участии детей, по профилактике правонарушений, употреблению алкоголя и табака, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов, поведения во время гололеда, катания с горок, на катках, лыжах, коньках, санках, при использовании бенгальских огней и пиротехники.

Среди технических работников и педагогов проведен целевой инструктаж по действиям при пожаре.

В течение учебного года постоянно проверялись подвалы (оснащены сидячими местами, оборудованы места для хранения медицинских аптечек, установлены емкости с питьевой водой), территория на наличие пожароопасных и травмоопасных факторов, а

также проводились мероприятия по вопросам антитеррористической и противодиверсионной защищённости.

В 2022-2023 учебном году пропуск в помещения школы посторонних лиц осуществляется с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей. Сторожем систематически производится обход территории образовательной организации ежедневно перед началом учебного процесса и после окончания занятий, о чём делались соответствующие записи в журнале.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлены недостатки:

- незначительные нарушения требований к ведению журналов инструктажей, учащихся по безопасности жизнедеятельности в спортивном зале;
- недостаточно ведется работа классными руководителями по предупреждению несчастных случаев с детьми за пределами учебного заведения;
- недостаточная защищённость образовательной организации от преступных посягательств (отсутствие охраны, системы видеонаблюдения).

12. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ г. Горловки «Школа № 5». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города. Система обучения в МБОУ города Горловки «Школа № 5» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных

предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкого региона, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно- пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профорентация»,
- «Детские общественные объединения»
- «Ценностные ориентиры».

В 2022-2023 учебном году первый урок был посвящен Дню Знаний «Моя история». Согласно календарному плану воспитательной работы Модуль «Учебная деятельность» с 03.09-05.09 проведены уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом; уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (08.09), уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв фашизма (11.09), урок безопасности «Действия при артобстреле» (16.09), уроки мира «Мир, который нужен нам» (21.09), уроки мужества «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (09.11), уроки памяти, посвященные Дню Неизвестного Солдата (02.12), уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества (06.12), классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны» ко Дню Конституции РФ и Дню прав человека (12.12).

В цикле Модуля «Внеурочная деятельность» в течение учебного года классными руководителями по расписанию (понедельник, первый урок) проводились «Разговоры о важном», учителями начальных классов Кривобок А.С. и Кузнецовой М.В. – факультатив «Мой мир и я», педагогом-психологом – факультативы «Киноуроки», «Калейдоскоп профессий».

В цикле Модуля «Классное руководство» классными руководителями проводились классные часы согласно плану работы. Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ: работа с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 540 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День белых журавлей»

«День памяти жертв фашизма»

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День Конституции»

«День птиц»

День космонавтики

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД.

Стержнем цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. 2022 год был объявлен годом Народного искусства и нематериального культурного наследия; 2023 – годом Педагога и наставника. Заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками проводились мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей культуры. 07.09 учителями истории и классными руководителями проведено мероприятие «День памяти «Двенадцатый год был великой эпохой в жизни России... (к 210-летию Бородинского сражения)». 08.09 педагогом-организатором проведен онлайн-марафон, посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «Донбасс – любимая сердцем земля», акция «Ветеран живет рядом», мероприятия, посвященные Всемирному дню русского единения (21.09). 01.10 педагог-организатор провела онлайн-акцию к Международному дню пожилых людей и онлайн-викторину к Международному дню музыки. Учителем биологии и педагогом-организатором 04.10 проведена акция ко Всемирному дню защиты животных «Поможем братьям нашим

меньшим». В период с 10.10-14.10 проходила онлайн -выставка цветочных композиций и поделок из природного материала «Осенняя фантазия», организованная классными руководителями. С 16.10-17.10 педагогом-организатором проведено мероприятие, посвященное Дню гибели героя ДНР А. Павлова (Моторола), а также мероприятие ко Дню памяти погибших в сражениях «День белых журавлей». С целью воспитания уважения к боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков, жителей своего края, героев и защитников Отечества в прошлом и современности педагогом-организатором и классными руководителями проведены мероприятия ко Дню народного единства «Дай руку, друг», «Служим стране, обществу, человеку» (ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 08.11). Учителем ОБЖ Шабан И.С. и педагогом-организатором Горбуновой Н.В. 11.11.2022 проведены мероприятия к Международному дню энергосбережения «С уважением к энергосбережению». Педагогом-организатором и социальным педагогом в период с 13.11-16.11 проведены мероприятия ко Всемирному дню доброты и Международному дню толерантности. С целью воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям людей, проживающих в родном регионе классными руководителями, учителями истории и права, педагогом-организатором проведены следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка – символ свободы», классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах РФ, ко Дню Героев Отечества «Героические страницы нашего Отечества», ко Дню государственного герба Российской Федерации, акция «Смотри на нас как на равных» к Международному дню инвалидов.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 90%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне школы: акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, открытие Парты Героя (земляку-герою, выпускнику школы Гребенченко Владимиру Александровичу, погибшему при исполнении долга в СВО); оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Онлайн-квиз «Солнечный полуостров Крым», онлайн-экскурсия «Достопримечательности Крыма», участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню Неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; Всероссийский урок «Без срока давности»; на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению

Ленинграда от блокады «День памяти жертв Холокоста», открытие экспозиции, посвященной участникам СВО (сбор материала и открытие март-май 2023г.), Портретная галерея горловчан, погибших в Афганистане в 1979-1989г. «Время выбрало нас» (15.02.2023г.), проведение Онлайн-квеста «Великие битвы Победы» учителем истории (01.02.2023г.-03.02.2023г.), библиообзор «Художественные книги о Сталинградской битве» (02.02.2023г.), онлайн-выставка детского творчества и рисунков «Воинская доблесть» (22.02.2023г.-23.02.2023г.), участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника» от РДДМ «Движение первых» (13.02.2023г.-23.02.2023г.), Онлайн-экскурсия, посвященная Международному дню памятников и исторических мест в рамках Международного дня культуры, Гражданско-патриотическая игра «Вовек нам этой даты не забыть», посвященная Дню Победы, участие в городском конкурсе презентаций и компьютерных рисунков «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!», Кинолекторий «Фильмы Победы» для учащихся 1-11 классов и их родителей, библиообзор «Подвиг во имя Родины», информационный онлайн-стенд «Животные в годы Великой Отечественной войны», видеоролик «Бессмертный полк» о героях Великой Отечественной войны нашего микрорайона, родственников учащихся нашей школы, Торжественный концерт, посвященный Дню Победы от учащихся школы №5 г. Горловки, Праздничный концерт на дому у ветерана Великой Отечественной войны Федора Ивановича Брынцева, Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Музей Победы Куратор акции Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршинова, Международный конкурс-фестиваль «Мои Герои. Музыка Победы» Фонд Оксаны Федоровой, Всероссийская акция «Открытка Победы 2023» Директор музея Победы А. Школьник Москва 2023 (29.04.23-09.05.2023), Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (02.05.2023), выступление на тему «Роль школьной библиотеки и Комнаты боевой славы в сохранении исторической памяти у современных школьников о событиях Великой Отечественной войны» в межрегиональной краеведческой конференции «Не в бой солдаты уходили, а шли в историю они: события Великой Отечественной войны и современной войны на территории Донбасса» (04.05.2023 Универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской).

Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. В связи с этим классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены тематические классные собрания (онлайн-формат), педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей «Об ответственности родителей за воспитание детей: «Родительский дом – начало начал»», тематическая консультация «Правила работы родителей с детьми во время дистанционного обучения», «Доброжелательная атмосфера в семье: «Учимся понимать своего ребенка», «Тактики взаимодействия с детьми с акцентуациями характера различных типов личности», «Влияние семейной микросреды на развитие ребенка. Роль общения в семье», «Детское непослушание. Мотивы плохого поведения», ««Как помочь ребёнку сделать правильный выбор», ««Здоровая семья, здоровая нация». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение бесед с родителями

по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения на достаточном уровне.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Но несмотря на плановый характер воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

- невысокий уровень вовлеченности в школьную жизнь отдельных классов;
- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
- продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

13. Анализ работы первичной ячейки ГГДЮОО «РОСТок»

В 2022-2023 учебном году в МБОУ г. Горловки «Школа № 5» работала первичная ячейка ГГДЮОО «РОСТок». Работа первичной ячейки проводилась с учетом «Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи ДНР», «Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР», «Концепции здорового образа жизни». Работа первичной ячейки была ориентирована на формирование активной жизненной позиции ребенка через развитие системы органа ученического самоуправления, формирования правовой культуры, патриотизма, развития навыков здорового образа жизни.

Согласно плану работы ученического самоуправления на 2022-2023 уч.г. членами центров был организован и проведен ряд мероприятий:

1. Центр «Креатив»: онлайн-праздники «Здравствуй, школьная страна!», «Посвящение в первоклассники»; онлайн-поздравления ко Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!», ко Дню матери в России, к Международному женскому дню 8 Марта;
 1. Члены Центра «Спортленд» помогали в организации и проведении онлайн-мероприятий ко Всемирному Дню здоровья, ко Дню борьбы со СПИДом.
 2. Члены Центра «Эколенд» помогали в организации и проведении Недели энергосбережения, праздника цветов «Цветочный вернисаж», выставки поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая», акции «Сохраним первоцветы», агитбригады «Давайте, друзья, нашу землю беречь» (ко Всемирному Дню Земли), Часа скорби «Боль Чернобыля с годами не исчезает», подготовили и показали театрализованную сказку «Ёлка тоже хочет жить!».
 3. В течение года членами Центра «Патриот» были проведены: Митинги у памятника погибшим коксохимикам, Линейка Славы ко Дню освобождения Донбасса, мероприятия ко дню памяти воинов-афганцев, концерт-поздравление ветеранам ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто», изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества. Члены Центра приняли участие в конкурсе чтецов «Поэзия войны», в мероприятиях в рамках месячника мужества, посвященного Дню защитника Отечества.
 4. Членами Центра «Альтруист» велась регулярная работа с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий на Донбассе и их семьями, помощь и поздравление с праздниками. Члены центра принимали участие в Республиканской акции «Улица героя», приняли активное участие в акции «Слава защитникам Отечества!»
 5. Участники Инфоцентра освещали работу Центров на школьном стенде, на сайте школы, в социальных сетях (группа «ВКонтакте»). Также участниками Инфоцентра

продолжается работа над выпуском ежемесячной школьной газеты «Пятёрочка», где освещаются все интересные дела и внеклассные мероприятия.

На базе школы был подготовлен и проведен городской семинар-практикум «Задачи и планирование деятельности педагога-организатора, его роль в организации ученического самоуправления».

Глава ДОО один раз в месяц проводила заседание с членами координационного совета в режиме ВКС, на котором подводились итоги проделанной работы центров, обсуждались подготовка и проведение мероприятий, предусмотренных планом работы Совета.

В феврале 2023 года по инициативе актива школы в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Работу первичной ячейки ГГДЮОО «РОСТок» в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

14. Анализ работы кружков

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей. Поэтому в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ г. Горловки «Школа №5» свою работу в онлайн режиме осуществляли 4 кружка различной направленности.

Все кружки работали по утверждённым на начало учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков.

Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. Занятия во всех кружках проводились на достаточном уровне в онлайн-режиме. В кружки были привлечены дети льготных категорий.

Кружки помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за его особые достижения, где можно общаться в неформальной обстановке. Главная цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Занятия в кружках проводились регулярно в соответствии с расписанием и пользовались у обучающихся популярностью. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Для формирования творческого потенциала учащихся на занятиях педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности:

- репродуктивный;
- воспроизводящий;
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский.

Участие детей в регулярно проводимых конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций. Популярностью у обучающихся пользуются объединения **военно-патриотического направления**. Целью поискового отряда «Поиск» является развитие исследовательских навыков, чувства патриотизма, гражданственности. Программа, по которой работает кружок, является компонентом общей системы воспитательной работы и включает в себя формирование ценностных целевых ориентиров.

1. Военно-патриотическое направление:

1.1 *Поисковый отряд «Поиск» (неоплачиваемый) (руководитель Гулевич О.А.):*

1.2 *«Тимуровский отряд» (неоплачиваемый) (руководитель Горбунова Н.В.):*

2. Физкультурно-спортивное направление:

«Спортивные игры» (неоплачиваемый) (руководитель Шабан И.С.):

3. Художественно-эстетическое направление:

1.1 *«Ступеньки к творчеству» (неоплачиваемый) (руководитель Подашевская Ю.А.).*

1.2 *«Мастерская идей» (декоративно-прикладное искусство) (руководитель Шелпакова Е.В., МБУДО «Центр Детского Творчества Никитовского района».*

1.3 *«Начальное техническое моделирование» (руководитель Савинкова Л.В. – МБУДО Центр Технического Творчества).*

В кружки были привлечены дети льготных категорий. Плодотворно работали поисковый отряд «Поиск» и Тимуровский отряд, целью которых является изучение истории родного края, содействие формированию активной жизненной позиции, воспитание любви к родному краю, забота о ветеранах ВОВ, участниках боевых действий на Донбассе, гордости за его духовное и культурное наследие. Членами отрядов велась регулярная работа с ветеранами ВОВ, помощь и поздравление с праздниками, с Днем Защитника Отечества, Днем Победы, изготовление поздравительных открыток ко Дню освобождения Донбасса. Члены отрядов принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», подготовке и открытию образовательного проекта «Парта Героя» по инициативе партии «Единая Россия». Как известно, героями не рождаются, ими становятся, проходя через нелегкие испытания и проявляя в самый трудный час невероятное мужество и самоотверженность, забывая о себе во имя Родины. Цель образовательного проекта «Парта героя» – напомнить сегодняшним школьникам о том, что в жизни всегда есть место подвигу, показать им положительные примеры, на которые можно и нужно равняться, научить уважать историю своей страны и своей малой родины. В школе состоялась торжественная онлайн-линейка, посвящённая открытию «Парты героя» - участника военной операции на Донбассе, выпускника нашей школы Гребенченко Владимира Александровича. «Парта героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, факты о его биографии и информация о его заслугах. Цель проекта – напомнить ученикам школы о земляке – Герое, совершившем доблестный поступок, проявившем личное мужество и готовность к самопожертвованию. Память о погибших – долг каждого живущего. Забыть прошлое – значит предать память о людях, которые отдали жизнь за честь Родины. Право сидеть за партой получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы. Ведется работа по сбору информации и подготовке

к открытию экспозиции, посвященной участникам СВО, проявившим отвагу, мужество и героизм.

Учащиеся 5-6 классов в течение учебного года посещали кружок «Ступеньки к творчеству». Цель работы кружка – развитие художественно-творческих способностей детей. На занятиях кружка «Ступеньки к творчеству» учащиеся 5-6 классов изучали декоративно-прикладное искусство. Изготовление кукол своими руками вызвало неподдельный интерес у девочек. Учащиеся познакомились с историей кукол-мотанок, изготовили сувенирные куклы «На Счастье».

На занятиях по бисероплетению дети продолжали знакомство с основными видами бисерного искусства, технологическими приемами низания.

Знакомой и доступной для ребят была работа с бумагой и соленым тестом. Они с интересом выполняли плоскостное панно «Осенний натюрморт», а также объёмные работы из соленого теста «Богатый урожай», «Пасхальный звон».

Дети учились аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Изучили правила безопасного труда.

Работа кружка Никитовского ДДТ проводилась регулярно, ребята с интересом посещали данный кружок. Особенно была интересна его практическая направленность. Кружковцы принимали участие во всех школьных выставках поделок, городских мероприятиях, где занимали призовые места.

Задачей кружка «Спортивные игры» (7-9 классы) является формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми, развитие физических способностей (силовых, скоростных, координационных), воспитание моральных и волевых личностных качеств. Занятия в секции «Спортивные игры» способствуют укреплению здоровья, физическому развитию, уверенности в себе. Занятия проводились в онлайн-режиме. Большое внимание уделялось правилам игры в волейбол и баскетбол. Ребята просматривали спортивные соревнования и пробовали себя в роли комментаторов и судей соревнований. Уделялось также достаточное внимание развитию скоростно-силовых качеств (прыжки со скакалкой, прыжки в длину, прыжки в высоту, метание). Были предложены игры для проведения семейного досуга: «Попади мячом в корзину», «Угадай жесты судьи», «Удочки». Эти игры развивают координацию движений, ловкость, чувство спортивного соперничества, командные отношения – основные критерии физической культуры.

Подводя итог, следует отметить, что поставленные руководителями кружков задачи выполнены.

15. Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год

Школьная библиотека играет особо значимую роль в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения. Целью ее работы является предоставление пользователям библиотеки доступа к информации в целях информационной поддержки всех участников образовательного процесса. Библиотека школы работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами работы библиотеки являлись:

1. Содействовать реализации социальной политики в сфере образования и культуры.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование учащихся и педагогов путем их библиотечного и информационного обслуживания.
3. Содействовать обеспечению художественно-эстетической грамотности школьников, формированию у подрастающего поколения информационной культуры, взгляда на

книгу и другие виды информации как на важное средство развития и самореализации личности.

4. Содействовать формированию высокой языковой культуры, обеспечению духовного развития.
5. Содействовать с помощью книг и журналов формированию индивидуальных способностей и таланта детей, обеспечению их самореализации.

В течение всего учебного года школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла большое внимание пропаганде литературы. В план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с проведением незапланированных ранее мероприятий.

Работа с книжным фондом

Фонд школьной библиотеки укомплектован:

- учебной литературой
- научно-популярной, справочной и художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Работа с учебным фондом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся были обеспечены учебниками, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего начального, основного и среднего образования.

Учебный фонд насчитывает на отчетный период 9712 экземпляров. Получено 4095 экземпляров учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. Расстановка учебного фонда произведена по классам обучения с 1 по 11.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- в сентябре 2022 года по графику были подготовлены и выданы комплекты учебников с 1-го по 11-й классы классным руководителям согласно журнала выдачи учебников;
- проведен анализ обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2022 – 2023 учебный год и совместно с учителями-предметниками, руководителями методических объединений, администрации школы составлена потребность учебников на 2023 – 2024 учебный год;
- в июне проведен прием, техническая обработка и расстановка поступивших учебников и все сведения по поступлению занесены в учетные документы (книгу суммарного учета учебного фонда, инвентарную книгу учебного фонда, электронный каталог, картотеку по поступлению и выбытию учебников);
- в мае по графику осуществлен сбор учебников, расстановка и была проведена работа с классными руководителями, всех классов по их своевременному возврату;
- проведена работа по проверке учебного фонда.

В течение всего учебного года проводились работы по сохранности учебного фонда.

Работа с основным фондом.

Основной фонд расставлен по таблицам ББК и по возрасту обучающихся. Режим сохранности фонда соблюдался. В течение учебного года был отредактирован весь основной фонд.

Выделены следующие разделы:

- справочная литература (энциклопедии, словари и справочники);
- литература по отраслям знаний;

- художественная литература для: младшего и среднего школьного возраста (1 – 8 классы), и среднего и старшего школьного возраста (5 – 11 классы);
- поэзия.

В библиотеке регулярно проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей и в августе 2023 года составлял 8786 экземпляров. Следует отметить, что фонд художественной литературы с каждым годом ветшает, а поступлений недостаточно. За 2022 – 2023 учебный год поступило 152 книги (гуманитарная помощь из Кемерово). Большая часть книг не пользуется спросом у читателей, так как недостаточно актуальна для сегодняшнего времени. Остро стоит вопрос обновления и пополнения фонда художественной литературой. Для удовлетворения читательского спроса необходимо достаточное количество программных произведений, а также произведения современных авторов. Также в последние годы нет поступлений методической литературы для педагогов. Та литература, что представлена в фонде, морально устарела. Все это ведет к снижению посещаемости библиотеки читателями. В течение всего учебного года проводились работы по сохранности фонда. Осуществлен мелкий ремонт 165 книг. Проведена работа по выявлению устаревших по содержанию и ветхих изданий, которые отложены для будущего списания. Списание в 2022-2023 уч.г. не проводилось.

Организация работы с документами

Был разработан План работы на 2022- 2023 учебный год, а также составлен анализ работы. Велась учетная и текущая документация библиотеки, дневник школьной библиотеки. Составлялись различные отчеты и мониторинги по запросу. Информация о проведенных мероприятиях была представлена на сайте школы и в школьной группе ВК.

Справочно-библиографическая работа

В библиотеке создана электронная база данных учебного и основного фондов библиотеки. Дополнена печатная картотека учебников по классам. В течение всего учебного года библиотекарем выполнялись он-лайн справки и консультации и устные библиографические справки читателей. Были проведены библиотечные уроки с целью ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний с 1 по 11 классы:

- Знакомство с библиотекой. Правила и умение обращаться с книгой;
- История создания и структура книги;
- Структура книги. Выбор книг в библиотеке;
- О книге и библиотеке;
- Путешествие в страну Журляндию;
- Библиография – советчик в выборе книг;
- Что помогает выбрать книгу. Справочный аппарат. Элементы книги;
- Словари и энциклопедии – наши друзья и помощники;
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки. ББК.
- Информационно-поисковая система в библиотеке. Элементы библиографического описания.

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год:

Книжный фонд: всего – 19498 экз.

Художественная литература – 8786 экз.

Учебники – 9712 экз.

Кол-во полученной за год лит-ры (всего) – 4247 экз.

Учебники – 4095 экз. Худ. литература –152 экз.
Кол-во учащихся (всего) – 236
1-4кл.- 95, 5-9кл.-117, 10-11 кл. – 24
Читателей (всего) – 254
1-4кл.-94, 5-9кл.-114, 10-11 кл. – 23 Других –23
Кол-во посещений – 784
Книговыдача – 3821
Книгообеспеченность – 37
Обращаемость – 0,2
Читаемость – 15
Посещаемость – 3,1

В отчётном году обучение проводилось в дистанционном формате. В связи с этим массовая и просветительская работа была построена в онлайн-режиме. Библиотечные мероприятия проводились с использованием различных информационных технологий: мультимедийные презентации, онлайн-экскурсии, виртуальные выставки и др.

Массовая работа. Работа с читателями

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей и учащейся молодежи к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».
3. Книжная выставка «История славянской письменности и культуры».
4. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».
5. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
6. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие выставки: «Мой край родной»; «Тебе, Победа!»; «Я говорю по-русски»; Уголок «Живи, книга»; Уголок самообразования «Наша цель - знания»; «Планета литературных сокровищ»; «Путешествия и приключения»; «Писатели и поэты Донбасса»; «В мире интересного».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные онлайн-формы библиотечной работы.

С 1 по 31 октября библиотека школы участвовала в Международном месячнике школьных библиотек. В рамках месячника были проведены книжные обзоры, презентации, библиотечные уроки.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения и книги среди школьников. Мероприятия проводились в режиме

онлайн. Ребята просмотрели библиообзоры, познакомились с презентациями, побывали на библиотечных уроках.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Принимали участие в сетевой городской акции «Мой любимый писатель» (24 школьника получили сертификаты участника). Библиотекарь выступала на краеведческой конференции, проводимой республиканской библиотекой им. Н.К.Крупской, «Не в бой солдаты уходили, а шли в историю они», приуроченной ко Дню Победы.

Взаимодействие с другими организациями, школами, библиотеками.

Школьная библиотека взаимодействует с другими библиотеками школ города по обмену основным и учебным фондом.

Повышение квалификации и самообразования

В течение года библиотекарь участвовала в различных вебинарах по вопросам работы школьной библиотеки.

Укрепление материально-технической базы, хозяйственная работа

В течение учебного года в последнюю пятницу каждого месяца проводился санитарный день. Осуществлялась влажная уборка с обработкой рабочих мест антибактериальными средствами. Произведена замена окон и ремонт оконных откосов.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задача на новый 2023/ 2024 учебный год: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: полноценное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Всю работу педагогического коллектива направить на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Использовать научно-методические и организационно-педагогические ресурсы с целью стабилизации и повышения качества знаний обучающихся.
- Проводить целенаправленную работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательном процессе, развивать систему методической работы в школе.
- Способствовать повышению квалификации педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся и учителей через предметные олимпиады, всевозможные предметные творческие конкурсы и соревнования.
- Совершенствовать школьную систему ученического самоуправления.
- Продолжить работу школы по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в жизнь.
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленной на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Продолжить работу по воспитанию трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье через систему воспитательной работы.
- Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннему развитию их творческих способностей, созданию условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- Способствовать формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся и педагогов.
- Разнообразить формы и методы работы по профориентации.
- Продолжить работу с детьми, находящимися в социально опасном положении.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, созданию системы правового всеобуча учащихся и родителей.
- Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой на основе единой педагогической позиции.